**Анализ работы школьной библиотеки**

**МОБУ «Чурилковская СОШ»**

**за 2013-2014 учебный год.**

В течение 2013 – 2014 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Школьная библиотека прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Школьная библиотека — это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных ( электронные издания учебной и справочной литературы).

**1. Общий фонд библиотеки составляет – 7502 экз.**

**Из них:**

**- художественная литература - 4644 экз.;**

**- учебная литература – 2172 экз.**

**- дидактический материал по математике – 650 экз.**

**- цифровые образовательные ресурсы – 58 экз.**

**Фонд художественной литературы** находится в открытом доступе читателей. Библиотека не достаточно укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей:

• младшего школьного возраста (1-4 классы);  
 • среднего школьного возраста (5 - 8 классы);

старшего школьного возраста (10-11 классы);  
 • педагогической и методической литературой для педагогических работников;  
 • периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

**Фонд учебников** расположен на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

Сделан заказ на новые учебники на 2014-2015учебный год, покупаемые в фонд школы за счёт районного бюджета. В формировании заказа участвовали члены общешкольного родительского комитета, библиотекарь, руководители ШМО и администрация школы.   
 Обеспеченность учебниками на новый учебный год должна составить 100%.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников.

В конце учебного года  по графику проходит сдача учебни­ков по классам.

**2. Содержание и организация работы с читателями.**

В конце года был проведен анализ читательской активности учащихся. По результатам анализа можно сделать следующие выводы.

Особенно активно читают ученики 3-х, 4-х классов, в старшем звене это ученики, 9 -11 классов. В сентябре тра­диционно происходит знакомство со школьной библиотекой у учащихся первых классов. А в конце декабря для первоклассников проходит торжественная запись, первый библиотечный урок «Первые уроки чтения, первые уроки доброты». Учащиеся знакомятся с понятием “библиотека”, “библиотекарь”, “книжный фонд”, “читальный зал”. Этот урок проходит интересно, познавательно со стихами, загадками. Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

Частыми посетителями библиотеки являются: Петрова Татьяна, Афанасьева Анастасия, Ткач Александр, Киселёва Альбина. Они регулярно обращаются в библиотеку за художественной литературой и справочным материалом, для подготовки сообщений; материалом для проведения традиционных тематических классных часов и внеурочнных мероприятий: День матери, Новый год, о правильном питании, здоровом образе жизни и т.д.

Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы помочь сориентироваться в книжном богатстве, чтобы каждый читатель нашел свою книгу**,** получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Подбирая материал к этим выставкам, стараешься сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины

Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей. Это и определило главную направленность всей работы школьной библиотеки. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) я использовала разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия,т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, обсуждения, викторины, праздники.

3. Методическая и инновационная деятельность.

- Выступления на педагогических советах и методических объединениях по обеспечению и выявлению потребностей смены учебной литературой.

- Выступление на общешкольном родительском собрании по обеспечению учебной литературы школьной библиотеки.

**4. Взаимодействие с другими службами и другими организациями**

Принимала участие в декадах, месячниках, объявленных по школе:

* «Месячник по безопасности дорожного движения»,
* «Молодежь за здоровый образ жизни»,
* Предметные декады естественно – математического цикла,
* Декада начальных классов,
* Декада физкультуры, ОБЖ и технологии.

***Сельская библиотека***

Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с сельской библиотекой. Начальные классы и дети среднего звеньев регулярно в течение года посещают эту библиотеку, участвуют в мероприятиях: диспутах, викторинах, тематических часах.

Библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, предметных недель. Производился подбор литературы, стихов; оформлялись книжные выставки. Школьная библиотека участвовала в формировании у детей потребности в постоянном самообразовании, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. Библиотека развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, а так же потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни.

Задачи, поставленные на учебный год, в полной мере выполнены. Проведены все запланированные мероприятия.

Общие выводы и предложения:

1.Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

2.Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.

3.Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы.

4.Активизировать читательскую активность в младшем и среднем звене.

5.Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

Исполнитель: библиотекарь Шамова Т.В.