

МБОУ «Чурилковская средняя школа»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 Обатурова Г.И./

Протокол № 1

от «25» августа 2020

«Согласовано»

Зам. директора

по УВР

 /Беспалова С.А./

от «25» августа 2020

«Утверждаю»

Директор

 МБОУ «Чурилковская СШ»

документ / Кутышов А.В./

Приказ №44д от 1.09.2020г



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности**

«Дорогами добра»

Духовно-нравственное направление

Разработчики:

- учитель начальных классов Алимова Н.А.
- учитель начальных классов Боброва В.Н.

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол № 6 от «28 » августа 2020 года.

2020-2021 учебный год.

1. Пояснительная записка

1.1 Рабочая программа составлена на основе нормативно-правовой базы:

- Федеральный Закон №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 №2)
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам, образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования» (действующей редакции от 29.12.2014 №5);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Закон Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- ООП НОО МБОУ «Чурилковская СШ»;
- учебный план МОУ «Чурилковская СШ»;

Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте со знакомства детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек. В детском коллективе ребенок имеет возможность проверить на собственном опыте свои знания, представления и склонности нравственного порядка, что обеспечивает переход внешних моральных требований во внутренние.

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его

поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Новизна программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания младшего школьника.

Программа «Дорогами добра» составлена на основе программы Э.Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой «Азбука нравственности».

Занятия должны быть эмоциональными, строиться на непроизвольном внимании и памяти, включать в себя игровые элементы. Необходимо использовать яркую наглядность и электронные ресурсы. Основная задача учителя состоит в том, чтобы пробудить у ребёнка интерес к внутреннему миру человека, заставить задуматься о себе и своих поступках, их нравственной сущности.

1.2 Цель программы: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

1.3 Задачи:

- сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями различных убеждений, представителями социальных групп;
- способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;
- раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки;
- научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

II. Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности «Дорогами добра».

Воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников как направление духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России.

В ходе реализации программы «Дорогами добра» будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов.

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение учащимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и

повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов — получение учащимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими элементов опыта нравственного поведения и жизни.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным, это необходимо учитывать при организации воспитания социализации младших школьников.

В первом классе дети особенно восприимчивы к новому социальному знанию, стремятся понять новую для них школьную реальность. Задача педагога поддерживать эту тенденцию, способствовать используемыми им воспитательными формами достижению ребёнком первого уровня результатов.

Во втором и третьем классе, как правило, набирает силу процесс развития детского коллектива, резко активизируется межличностное взаимодействие младших школьников друг с другом, что создает благоприятную ситуацию для достижения второго уровня воспитательных результатов. К четвертому классу у младшего школьника появляется реальная возможность выхода в пространство общественного действия, то есть достижение третьего уровня воспитательных результатов.

Достижение трёх уровней воспитательных результатов обеспечивает

появление значимых эффектов духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся — формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу и т. д.

В результате изучения программного материала к концу 1 класса обучающиеся должны знать:

- отличие понятий «этика» и «этикет»;
- правила вежливости и красивых манер;
- заповеди и соответствующие притчи.

Уметь:

- уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими;
- соблюдать этикет за столом, вести себя достойно в общественных местах;
- придерживаться «золотого правила» в общении с другими;
- быть доброжелательными;
- соблюдать заповеди;
- сострадать животным, не обижать их;
- придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома;
- быть опрятными, соблюдать порядок на своем рабочем месте, содержать в чистоте свои книги и тетради;
- не забывать дома школьные принадлежности, книги, тетради, необходимые для уроков по расписанию.

В результате изучения программного материала к концу 2 класса обучающиеся должны знать:

- требования этикета к устному и письменному приглашению и общению с гостями;
- заповеди и правила этикета;
- о доброте и жестокости, уважительном отношении к старшим и высокомерию, отражённом в сказках («Преданный друг» О. Уайльда, «Мешок яблок» В. Сутеева, «Девочка, наступившая на хлеб» Г. Х. Андерсена);
- афоризмы.

Уметь:

- исполнять заповеди;
- соблюдать этикет в театре, кино, на выставке, в музее, на улице;
- выполнять общение;
- написать приглашение, встречать гостей, развлекать их, правильно вести себя в гостях, дарить и принимать подарки;
- исполнять ментальную зарядку как один из способов самоконтроля в самовоспитании.

В результате изучения программного материала к концу 3 класса обучающиеся должны знать:

- Ранее изученные заповеди и афоризмы.
- Каким должен быть воспитанный человек.
- Требования этикета к разговору, в том числе к разговору по телефону.
- Краткое содержание прочитанных на уроках притч и сказок в подтверждении своих нравственных убеждений.
- Пословицы о дружбе, верности данному слову, доброте, благодарности.
- Правила вежливого отказа, несогласия. Как обращаться к разным людям.

Уметь:

- Соблюдать правила вежливости и красивых манер.
- На практике применять методы самовоспитания и самоконтроля.
- Уметь разговаривать по телефону, соблюдая правила этикета.
- Уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним.
- Проявлять тактичность и доброжелательность в общении.
- Быть сострадательными к чужому горю.
- Не обижать животных и птиц.
- Различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.
- Проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках.

III. Содержание программы

1 класс (33 часа)

1. Правила поведения в школе.

Правила поведения на уроке и на перемене. Правила поведения в общественных местах. Правила поведения в гардеробе. Правила поведения в столовой. Правила поведения в библиотеке. Правила поведения в школьном дворе.

2. О добром отношении к людям.

Что такое «добро и зло». «Ежели вы вежливы». Добрые и не добрые дела. Сочувствие и сострадание. Им нужно наше тепло – забота о бабушках и дедушках. Ты и твои друзья. Бескорыстная дружба. Мальчики и девочки. Дружить или ссориться? Помни о других – ты не один на свете. Мамино чуткое сердце. Наша дружная семья.

3. Как стать трудолюбивым.

«Ученье-свет, а неученье - тьма». Как быть прилежным и старательным. Ответственность и я. Быть трудолюбивым - это хорошо или плохо? Наш труд в классе. Мой труд каждый день дома. «Терпенье и труд все перетрут»

4.Правила опрятности и аккуратности.

Культура внешнего вида. Наш друг – Мойдодыр. Опрятность и аккуратность в одежде. Каждой вещи своё место. Умейте ценить своё и чужое время.

5.Правила поведения на улице и дома.

Как вести себя на улице и дома. Как вести себя в общественных местах.

6. Школьный этикет.

Вежливая азбука. Зачем нужна вежливость? Как приветствовать людей и знакомиться с ними. Наш веселый дружный класс – много разных в нем ребят.

2 класс (34 часа)

1.Культура общения

Вежливость – основа воспитанности. Всё начинается со слова «Здравствуйте» Это слово говорят, если вас благодарят. Устное и письменное приглашение на день рождения. Встреча и развлечение гостей. Поведение в гостях. Как дарить подарки. У меня звонил телефон. Когда без извинений не обойтись?

2.Общечеловеческие нормы нравственности

Заповеди. Дал слово держи. Доброжелательность, правдивость, честность в общении. Какими в жизни следует быть?

3.Дружеские отношения

«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна». О дружбе, мудрости, любви и словах. Преданный друг. О доброте и бессердечие. Об уважительном отношении к старшим. О зависти и скромности. Правда и ложь. О папе, маме и семье. Порадовать близких. Как это просто! Если будешь ссориться, если будешь драться. В мире мудрых мыслей.

4.Понять другого

Золотые правила. Учимся понимать настроение другого по внешним признакам. О тактичном и бестактном поведении. Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится. Поступки твои и других (их оценка). Как относиться к людям? Мы все такие разные!

О хитрости и неблагодарности. Искусство спора. В мире мудрых мыслей.

3 класс (34 часа)

1.Культура общения Узнай себя

Узнай себя. Слова приветствия. Толерантность. Весёлые правила хорошего тона. Дружим с добрыми словами. Умеем общаться. Слово утешает

2.Самовоспитание

Обращение к собеседнику. Мы идём в гости. Подари дело и слово доброе. Подарок коллективу. Каждый интересен. Будем знакомы.Когда рядом много людей. Чтобы быть коллективом.

3.Общечеловеческие нормы нравственности

Коллектив начинает меняться. Школьные правила этикета. Простые правила этикета. Если радость на всех одна. Мой класс - мои верные друзья. Чего в другом не любишь, того и сам не делай.

Делу - время, потехе – час. Отворите волшебные двери добра и доверия. Хорошие песни к добру ведут

4.Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя?

Любим добрые поступки. Добрым жить на белом свете радостно. Тепло родного дома.

Как решать семейные проблемы. Доброта что солнце.

*По внеурочной деятельности «Дорогами добра»
(1 час в неделю – 33 ч.)*

| | | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Всего |
| <i>8 недель</i> | <i>8 недель</i> | <i>9 недель</i> | <i>8 недель</i> | <i>33 недели</i> |
| <i>8 часов</i> | <i>8 часов</i> | <i>9 часов</i> | <i>8 часов</i> | <i>33 часа</i> |

| № | Дата | Тема | коррекция |
|---|-------------|---|------------------|
| 1 четверть | | | |
| <i>Правила поведения в школе</i> | | | |
| 1 | | Правила поведения на уроке и на перемене. | |
| 2 | | Правила поведения в общественных местах. | |
| 3 | | Правила поведения в гардеробе. | |
| 4 | | Правила поведения в столовой. | |
| 5 | | Правила поведения в библиотеке. | |
| 6 | | Правила поведения в школьном дворе. | |
| <i>О добром отношении к людям</i> | | | |
| 7 | | Что такое «добро и зло». | |
| 8 | | «Ежели вы вежливы». | |
| 2 четверть | | | |
| 1/9 | | Добрые и недобрые дела. | |
| 2/10 | | Сочувствие и сострадание. | |
| 3/11 | | Им нужно наше тепло – забота о бабушках и дедушках. | |
| 4/12 | | Ты и твои друзья. Бескорыстная дружба. | |
| 5/13 | | Мальчики и девочки. Дружить или ссориться? | |
| 6/14 | | Помни о других – ты не один на свете. | |
| 7/15 | | Мамино чуткое сердце. | |
| 8/16 | | Наша дружная семья. | |
| 3 четверть | | | |
| <i>Как стать трудолюбивым</i> | | | |
| 1/17 | | «Ученье-свет, а неученье - тьма». | |
| 2/18 | | Как быть прилежным и старательным. | |
| 3/19 | | Ответственность и я. | |
| 4/20 | | Быть трудолюбивым - это хорошо или плохо? | |
| 5/21 | | Наш труд в классе. | |
| 6/22 | | Мой труд каждый день дома. | |
| 7/23 | | «Терпенье и труд все перетрут» | |
| <i>Правила опрятности и аккуратности</i> | | | |
| 8/24 | | Культура внешнего вида. | |
| 9/25 | | Наш друг – Мойдодыр. | |
| 10/26 | | Опрятность и аккуратность в одежде. | |
| 4 четверть | | | |
| 1/27 | | Каждой вещи своё место. | |
| 2/28 | | Умейте ценить своё и чужое время. | |
| <i>Правила поведения на улице и дома</i> | | | |
| 3/29 | | Как вести себя на улице и дома. | |
| 4/30 | | Как вести себя в общественных местах. | |
| <i>Школьный этикет</i> | | | |

| | | | |
|------|--|---|--|
| 5/31 | | Вежливая азбука. Зачем нужна вежливость? | |
| 6/32 | | Как приветствовать людей и знакомиться с ними. | |
| 7/33 | | Наш веселый дружный класс – много разных в нем ребят. | |

Календарно - тематическое планирование 2 класс
По внеурочной деятельности «Дорогами добра»
(1 час в неделю – 34 ч.)

| 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Всего |
|------------|------------|------------|------------|-----------|
| 8 недель | 8 недель | 10 недель | 8 недель | 34 недели |
| 8 часов | 8 часов | 10 часов | 8 часов | 34 часа |

| № | Дата | Тема | коррекция |
|--|------|--|-----------|
| 1 четверть | | | |
| Культура общения | | | |
| 1 | | Вежливость – основа воспитанности. | |
| 2 | | Всё начинается со слова «Здравствуйте» | |
| 3 | | Это слово говорят, если вас благодарят. | |
| 4 | | Устное и письменное приглашение на день рождения. | |
| 5 | | Встреча и развлечение гостей. | |
| 6 | | Поведение в гостях. | |
| 7 | | Как дарить подарки. | |
| 8 | | У меня зазвонил телефон. | |
| 2 четверть | | | |
| 1/9 | | Когда без извинений не обойтись? | |
| Общечеловеческие нормы нравственности | | | |
| 2/10 | | Заповеди. | |
| 3/11 | | Дал слово держи. | |
| 4/12 | | Доброжелательность, правдивость, честность в общении. | |
| 5/13 | | Какими в жизни следует быть? | |
| Дружеские отношения | | | |
| 6/14 | | «Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна». | |
| 7/15 | | О дружбе, мудрости, любви и словах. | |
| 8/16 | | Преданный друг. | |
| 3 четверть | | | |
| 1/17 | | О доброте и бессердечии. | |
| 2/18 | | Об уважительном отношении к старшим. | |
| 3/19 | | О зависти и скромности. | |
| 4/20 | | Правда и ложь. | |
| 5/21 | | О папе, маме и семье. | |
| 6/22 | | Порадовать близких. Как это просто! | |
| 7/23 | | Если будешь ссориться, если будешь драться. | |
| 8/24 | | В мире мудрых мыслей. | |
| Понять другого | | | |
| 9/25 | | Золотые правила. | |
| 10/26 | | Учимся понимать настроение другого по внешним признакам. | |
| 4 четверть | | | |
| 1/27 | | О тактичном и бестактном поведении. | |

| | | | |
|------|--|---|--|
| 2/28 | | Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится. | |
| 3/29 | | Поступки твои и других (их оценка). | |
| 4/30 | | Как относиться к людям? | |
| 5/31 | | Мы все такие разные! | |
| 6/32 | | О хитрости и неблагодарности. | |
| 7/33 | | Искусство спора. | |
| 8/34 | | В мире мудрых мыслей. | |

Календарно - тематическое планирование 3 класс
«Дорогами добра» (1 час в неделю – 34 ч.)

| | | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------|
| 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Всего |
| 8 недель | 8 недель | 10 недель | 8 недель | 34 недели |
| 8 уроков | 8 уроков | 10 уроков | 8 уроков | 34 уроков |

| № | дата | тема | дом. зад. | коррекция |
|-------------------|------|--|-----------|-----------|
| 1 четверть | | | | |
| 1-2 | | Узнай себя | | |
| 3 | | Слова приветствия | | |
| 4 | | Толерантность | | |
| 5 | | Весёлые правила хорошего тона | | |
| 6 | | Дружим с добрыми словами | | |
| 7 | | Умеем общаться | | |
| 8 | | Слово утешает | | |
| 2 четверть | | | | |
| 1 | | Обращение к собеседнику | | |
| 2 | | Мы идём в гости | | |
| 3 | | Подари дело и слово доброе | | |
| 4 | | Подарок коллективу | | |
| 5 | | Каждый интересен | | |
| 6 | | Будем знакомы | | |
| 7 | | Когда рядом много людей | | |
| 8 | | Чтобы быть коллективом | | |
| 3 четверть | | | | |
| 1 | | Коллектив начинает меняться | | |
| 2 | | Школьные правила этикета | | |
| 3 | | Простые правила этикета | | |
| 4 | | Если радость на всех одна | | |
| 5 | | Мой класс - мои верные друзья | | |
| 6 | | Чего в другом не любишь, того и сам не делай | | |
| 7 | | Делу - время, потехе – час | | |
| 8 | | Отворите волшебные двери добра и доверия | | |
| 9-10 | | Хорошие песни к добру ведут | | |
| 4 четверть | | | | |
| 1 | | Любим добрые поступки | | |
| 2 | | Добрым жить на белом свете радостно | | |
| 3 | | Тепло родного дома | | |
| 4-5 | | Как решать семейные проблемы | | |
| 6-7 | | Доброта что солнце | | |
| 8 | | Обобщение | | |