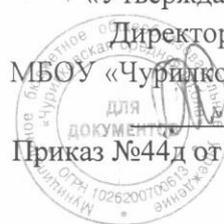


**МБОУ «Чурилковская средняя школа»**

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
 Обатурова Г.И./  
Протокол № 1  
от «25» августа 2020

«Согласовано»  
Зам. директора  
по УВР  
 / Беспалова С.А.  
от «25» августа 2020

«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ «Чурилковская СШ»  
для  
документа № / Кутьшов А.В.  
Приказ №44д от 01.09.2020



**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности**

**«Я - гражданин России»**

Социальное направление

Разработчики :

- учитель начальных классов Алимова Н.А
- учитель начальных классов Боброва В.Н.

Рассмотрено на заседании педагогического совета  
Протокол № 6 от «28 » августа 2020 года.

**2020-2021 учебный год.**

## **I. Пояснительная записка**

### **1.1 Рабочая программа составлена на основе нормативно-правовой базы:**

- Федеральный Закон №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 №2)
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам, образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования» (действующей редакции от 29.12.2014 №5);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Закон Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- ООП НОО МБОУ «Чурилковская СШ»;
- учебный план МОУ «Чурилковская СШ»;

Программа по курсу внеурочной деятельности «Я – гражданин России» социальному направлению разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Чурилковская СШ»

В ФГОС НОО сформулирована высшая цель образования – *высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.*

На основе национального воспитательного идеала формируется основная педагогическая цель – *воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.*

Воспитание гражданина страны – одно из условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие «гражданственность» предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю. Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Программа «Я – гражданин России!» составлена на основе Концепции нравственного воспитания российских школьников с учетом Требований по результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, установленных ФГОС НОО и основной образовательной программой образовательного учреждения. Программа «Я – гражданин России» входит в программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеурочной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемых в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путем вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

В данной программе определена система содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

***Направление:*** социальное.

***Виды деятельности:*** игровая, познавательная, досугово-развлекательная, краеведческая.

***Программа опирается на принципы*** индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и

## **1.2 Цель программы:**

- создание условий для формирования личности гражданина России с

присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;

- формирование у учащихся гражданственности как качества конкурентоспособной личности;
- воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

### **1.3Задачи:**

- создавать условия для эффективного гражданского воспитания школьников;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских ценностей, взглядов и убеждений;
- развивать систему гражданского воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, перенос акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительное отношение к героическому, культурному и историческому прошлому Родины, ее истории, традициям и традициям семьи.
- формировать правосознание, потребность в самообразовании, воспитании своих морально-волевых качеств;
- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах, гражданскую ответственность.

### **II. Планируемые результаты деятельности:**

- высокий уровень самосознания, самодисциплины;
- понимание учащимися ценности человеческой жизни: справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.
- формирование представлений о том, что настоящий мужчина обладает решительностью, смелостью, благородством; настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать; что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.
- умение видеть прекрасное в окружающей жизни;
- занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного клуба, участие в художественной самодеятельности.
- осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик - учитель», «ученик - ученик»;
- выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу, умение пользоваться правами ученика.

- убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит, гордится своей Родиной;

- изучение историко-культурного, духовного наследия, верность своему гражданскому долгу и готовность к защите Отечества.

- обучающиеся должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся как основа личности гражданина России.

Организация работы по программе «Я – гражданин России!» в 1-4-х классах: 1 час в неделю (1-4-е кл.); предполагается 4 ступени в соответствии с возрастными особенностями учащихся:

1-й класс «Маленькие россияне»;

2-й класс «Моя малая родина»;

3-й класс «Россия - родина моя»;

### **III. Содержание курса « Я – гражданин России»**

#### **1 класс**

Общий годовой план работы составляет – 33 часа.

#### **Я и школа**

Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости. Праздник для дошколят. Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор.

#### **Я и культура**

Дары природы. Мисс осени. История моего города. Откуда пришли ёлочные игрушки. Встречаем Новый год.

#### **Я и я**

Я, ты, мы. Мой сосед по парте. Кто что любит делать. Антиреклама вредных привычек.

#### **Я и семья**

Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома.

В чем я должен им помочь? Слушаем сказки моей бабушки. Кто мои бабушка, дедушка? Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.

### **Я и мое Отечество**

Мои права и обязанности. С чего начинается родина? Они защищают родину. Поклон тебе, солдат России. Мои родные – защитники родины. Маленькие герои большой войны.

### **Я и планета**

Маленькая страна. Планета просит помощи. Мягкие лапки, а в лапках царапки. В гости к зеленой аптеке.

### **Я и школа**

Я люблю свою школу. По каким правилам мы живем в школе? Обязанности ученика в школе. Самый уютный класс. Десант чистоты и порядка. Школьная символика.

## **2 класс**

### **Я и школа**

Я ученик. Мой портфель. Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов.

### **Я и семья**

Я помощник в своей семье. Об отце говорю с уважением. Моя любимая мамочка. Здесь живет моя семья. Мам, папа, я – спортивная семья.

### **Я и культура**

Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города. Что посеешь. То и пожнешь. Широкая Масленица.

### **Я и моё Отечество**

Мой любимый город. Знакомство с символами родного края (герб, гимн, флаг). Наш город. О чем говорят названия улиц родного города. Мы и наши права. Богатырские забавы. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану.

### **Я и планета**

Осень в родном городе. Знай и люби свой край. Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц. Экология нашего города. День добрых волшебников.

## **3 класс**

### **Я и моё Отечество**

От Москвы до окраин. Москва - столица России. Россия – многонациональное государство. Народы России. Общее и особенное народов России. О расах, языках и религиях. Праздники России. Гражданин России.

### **Я и история**

Самое необычное на Земле. Как настоящее связано с прошлым. Наука о происхождении и становлении человека. Религиозно-мифологические представления о мире и человеке. Библейские представления о происхождении мира и человека. Как воскресить прошлое. Археология. Этнография. Топонимика. Имена и фамилии. Письменность. Время и пространство в истории.

### **Я и культура**

Мы все разные. Чудеса света. Сохранить прекрасное, вечное.

### **Я и планета**

Общечеловеческие проблемы. Сохранить мир. Здоровье людей и природа. Международное сотрудничество. Россия – моя Родина.

**Календарно - тематическое планирование  
по внеурочной деятельности  
«Я – гражданин России»  
1 класс  
(1 час в неделю – 33 ч.)**

<b>1 четверть</b>	<b>2 четверть</b>	<b>3 четверть</b>	<b>4 четверть</b>	<b>Всего</b>
<i>8 недель</i>	<i>8 недель</i>	<i>9 недель</i>	<i>8 недель</i>	<i>33 недели</i>
<i>8 часов</i>	<i>8 часов</i>	<i>9 часов</i>	<i>8 часов</i>	<i>33 часа</i>

№	дата	тема	коррекция
<b>1 четверть</b>			
1		Праздник первого звонка	
2		Мой школьный дом.	
3		Правила поведения в школе.	
4		Законы жизни в классе.	
5		Дары природы.	
6		Мисс осени	
7		Я, ты, мы. Игра	
8		Мой сосед по парте. Час откровенного разговора	
<b>2 четверть</b>			
1/9		Кто что любит делать. Конкурс-викторина	
2/10		Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков	
3/11		Моя семья – моя радость	
4/12		Слушаем сказки моей бабушки	
5/13		Моя красивая мама. Беседа	
6/14		История моего города.	
7/15		Откуда пришли ёлочные игрушки. Изготовление игрушек на елку	
8/16		Встречаем Новый год. Новогодний карнавал	
<b>3 четверть</b>			
1/17		Фотографии из семейного альбома.	
2/18		Кто мои бабушка, дедушка? Моя помощь им.	
3/19		Загляните в мамины глаза. Праздник для мам	
4/20		Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием	
5/21		С чего начинается Родина? КВН	
6/22		Они защищают Родину. Конкурс чтецов	
7/23		Поклон тебе, солдат России. Конкурс рисунков	
8/24		Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка	
9/25		Маленькие герои большой войны. Урок мужества	
<b>4 четверть</b>			
1/26		Школа вежливости. Беседа с творческим заданием	
2/27		Десант чистоты и порядка	
3/28		Праздник для дошколят	
4/29		Самый красивый школьный двор.	
5/30		Маленькая страна. Экологическая акция	

6/31		Планета просит помощи. Конкурс стенгазет	
7/32		Мягкие лапки, а в лапках царапки. Викторина	
8/33		В гости к зеленой аптеке. Экскурсия в природу	

**Календарно - тематическое планирование  
по внеурочной деятельности  
«Размышляем, играем, творим»  
2 класс  
(1 час в неделю – 34 ч.)**

<b>1 четверть</b>	<b>2 четверть</b>	<b>3 четверть</b>	<b>4 четверть</b>	<b>Всего</b>
<i>8 недель</i>	<i>8 недель</i>	<i>10 недель</i>	<i>8 недель</i>	<i>34 недели</i>
<i>8 часов</i>	<i>8 часов</i>	<i>10 часов</i>	<i>8 часов</i>	<i>34 часа</i>

№	дата	тема	коррекция
<b>1 четверть</b>			
1		Я люблю свою школу.	
2		По каким правилам мы живем в школе.	
3		Обязанности ученика в школе.	
4		Самый уютный класс.	
5		Я ученик .	
6		Мой портфель.	
7		Подумайте о других.	
8		Игры на развитие произвольных процессов	
<b>2 четверть</b>			
1/9		Осень в моем городе.	
2/10		Из истории государства Российского	
3/11		Символы государства	
4/12		Моя малая Родина.	
5/13		Мой край родной	
6/14		Знакомство с символами родного края ( герб, гимн, флаг)	
7/15		Наше село готовится к встрече Нового года.	
8/16		О чем говорят названия улиц родного края?	
<b>3 четверть</b>			
1/17		Родной край в древности.	
2/18		Поэты и писатели родного края.	
3/19		Что посеешь, то и пожнешь.	
4/20		Широкая Масленица.	
5/21		Школьная символика	
6/22		Десант чистоты и порядка	
7/23		Здесь живет моя семья. Заочное путешествие	
8/24		Я помощник в своей семье. Беседа с элементами игры.	
9/25		Мама, папа, я – спортивная семья	
10/26		Мы и наши права. Игра	
<b>4 четверть</b>			
1/27		Богатырские забавы.	
2/28		След Великой Отечественной войны в жизни родного края.	
3/29		Герои Советского союза – наши земляки.	
4/30		Открытки ветерану.	
5/31		Уж тает снег, бегут ручьи. Заочное путешествие.	
6/32		День птиц. Вывешивание скворечников	
7/33		Экология нашей станицы. Беседа	
8/34		Итоговое занятие.	



**Календарно - тематическое планирование  
по внеурочной деятельности  
«Размышляем, играем, творим»  
3 класс  
(1 час в неделю – 34 ч.)**

<b>1 четверть</b>	<b>2 четверть</b>	<b>3 четверть</b>	<b>4 четверть</b>	<b>Всего</b>
<i>8 недель</i>	<i>8 недель</i>	<i>10 недель</i>	<i>8 недель</i>	<i>34 недели</i>
<i>8 часов</i>	<i>8 часов</i>	<i>10 часов</i>	<i>8 часов</i>	<i>34 часа</i>

<b>№</b>	<b>дата</b>	<b>тема</b>	<b>коррекция</b>
<b>1 четверть</b>			
1		От Москвы до окраин	
2		Москва - столица России	
3-4		Россия – многонациональное государство. Народы России	
5-6		Общее и особенное народов России. О расах, языках и религиях	
7-8		Праздники России	
<b>2 четверть</b>			
1/9		Гражданин России	
2/10		Самое необычное на Земле	
3/11		Как настоящее связано с прошлым	
4-5/12-13		Наука о происхождении и становлении человека	
6-7/14-15		Религиозно-мифологические представления о мире и человеке	
8/16		Библейские представления о происхождении мира и человека	
<b>3 четверть</b>			
1/17		Библейские представления о происхождении мира и человека	
12/8		Как воскресить прошлое. Археология	
3-4/19-20		Как воскресить прошлое. Этнография. Топонимика	
5/21		Имена и фамилии	
6/22		Письменность	
7/23		Время и пространство в истории	
8/24		Мы все разные	
9/25		Чудеса света	
10/26		Сохранить прекрасное, вечное	
<b>4 четверть</b>			
1-2/27-28		Сохранить прекрасное, вечное	
3-4/29-30		Общечеловеческие проблемы. Сохранить мир	
5-6/31-32		Общечеловеческие проблемы. Здоровье людей и природа	
7/33		Международное сотрудничество	
8/34		Россия – моя Родина	