

**Пояснительная записка.**

**1.1 Рабочая программа составлена на основе нормативно-правовой базы:**

- Федеральный Закон №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»; - приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 №2)

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам, образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования»; - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования» (действующей редакции от 29.12.2014 №5); - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373; - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Закон Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;

- ООП ООО МБОУ «Чурилковская СШ»; - учебный план МОУ «Чурилковская СШ»;

- Авторская программа по технологии. Модифицированный вариант для неделимых классов под ред. В.Д. Симоненко - 2017 г.

**1.2** **Цели и задачи предмета**

**Основными целями** обучения технологии являются:

**освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

**овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

**развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

**воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

**формирование** готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

**Задачи предмета:**

* ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новым формам организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
* ознакомить с базовыми экономическими понятиями и категориями, дающими возможность принимать эффективные экономические и организационные решения в условиях конкуренции и меняющейся социально-экономической ситуации;
* сформировать экономическую культуру, экономическое мышление;
* воспитывать уважение к частной собственности, прививать этику предпринимательской деятельности;
* ознакомить с рыночным механизмом превращения имеющихся знаний и умений в конечный потребительский продукт посредством организации предпринимательской деятельности;
* воспитать у учащихся бережное отношение к ресурсам, трудолюбие, гуманность.

В соответствии с ООП ООО школы программа предполагает двухлетнее обучение в объеме 70 часов, из расчета в каждом классе 35 часа в год, 1 час в неделю.

**II. Планируемые результаты освоения предмета «Технология»**

**2.1.** **Предметные результаты**

* овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
* ориентирование в свойствах и способах получения наиболее распространённых природных, искусственных материалов и сырья, продукции сельского хозяйства, используемых в производстве товаров, услуг и продуктов питания; традиционных и новейших технологиях получения и преобразования различных материалов, энергии;
* овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда;
* овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
* владение способами проектирования, методами творческой деятельности, технического конструирования и эстетического оформления изделий;
* овладение основными понятиями, терминами черчения и графики; правилами выполнения графической документации; основными экономическими характеристиками трудовой деятельности, экологическими характеристиками технологий;
* документирование результатов труда и проектной себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг
* самооценка индивидуальных профессиональных способностей и склонностей;
* наличие умений ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
* формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;
* развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

**Личностные результаты**

* владение на уровне среднего общего образования законченной системы технологических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
* проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
* потребности в самореализации в творческой трудовой деятельности;

**Метапредметные результаты**

*Личностные УУД*

* готовность следовать этническим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности
* готовность к принятию самостоятельных решений, построению и реализации жизненных планов, осознанному выбору профессии; социальной мобильности;
* осознанный выбор и построение дальнейшего образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
* формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

*Регулятивные УУД*

* способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью;
* умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты
* комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

*Познавательные УУД*

* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет - ресурсы;
* поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информации;
* виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

*Коммуникативные УУД*

* самостоятельно формировать общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом, вступать в диалог, интегрироваться в группу сверстников, участвовать в коллективном обсуждении проблем и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
* организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
* сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

*Выпускник получит возможность научиться*

* соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
* анализировать информацию о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
* иллюстрировать на конкретных примерах роль предпринимательства в экономической жизни общества;
* выдвигать деловые идеи;
* характеризовать отдельные виды предпринимательской деятельности;
* изучать конъюнктуру рынка, определять себестоимость произведенной продукции, разрабатывать бизнес-план.
* находить необходимые сведения о товарах и услугах, используя различные источники информации;
* распределять обязанности при коллективном выполнении трудового задания;
* решать технологические задачи с применением методов творческой деятельности;
* планировать и организовывать проектную деятельность и процесс труда;
* планировать профессиональную карьеру;
* рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
* ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
* оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.
* составлять резюме при трудоустройстве.

**III. Содержание учебного предмета**

**10 класс**

**Технология проектной деятельности (18 ч)**

**Особенности современного проектирования.** Особенности современного проектирования. Технико-технологические, социальные, экономические, экологические, эргономические факторы проектирования. Учёт требований безопасности при проектировании. Качества проектировщика. Ответственность современного дизайнера перед обществом. Значение эстетического фактора в проектировании. Законы художественного конструирования. Экспертиза и оценка изделия.

**Практические работы.**Экспертиза ученического рабочего места. Проведение экспертизы спортивной куртки.

**Алгоритм проектирования**. Планирование проектной деятельности в профессиональном и учебном проектировании. Этапы проектной деятельности. Системный подход в проектировании, пошаговое планирование действий. Алгоритм дизайна. Непредвиденные обстоятельства в проектировании. Действия по коррекции проекта.

**Методы решения творческих задач.** Понятия «творчество», «творческий процесс». Виды творческой деятельности. Процедуры технического творчества. Проектирование. Конструирование. Логические и эвристические методы решения задач

**Практические работы.**Решение творческих задач. Тестирование на креативность. Игра «Ассоциативная цепочка шагов».

**Как ускорить процесс решения.**Метод мозговой атаки, метод обратной мозговой атаки, метод контрольных вопросов, синектика, методы фокальных объектов и др.

**Практические работы.** Решение творческих задач методом «мозговой атаки», «контрольных вопросов». Разработка новой конструкции портфеля (окна, двери и т.д.) с помощью метода фокальных объектов.

**Дизайн отвечает потребностям.**Проектирование как отражение общественной потребности. Влияние потребностей людей на изменение изделий, технологий, материалов. Методы выявления общественной потребности. Значение понятия «дизайн». Значение дизайна в проектировании. Эргономика, техническая эстетика, дизайн среды.

**Практические работы.**Алгоритм дизайна. Повышение спроса на изделие без затрат, не снижая качества

**Защита интеллектуальной собственности.**Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Формы защиты авторства. Публикация. Патент на изобретение. Условия выдачи патентов, патентный поиск. Критерии патентоспособности объекта. Патентуемые объекты: изобретения, промышленные образцы, полезные модели, товарные знаки, рационализаторские предложения. Правила регистрации товарных знаков и знака обслуживания.

**Практические работы.** Разработка товарного знака условного предприятия.

**Мысленное построение нового изделия.** Научный подход в проектировании изделий. Постановка целей и изыскание средств для проектирования. Дизайнерский подход. Покупательский спрос. Бизнес-план. Проектная документация. Презентация проектов.

**Практические работы.** Разработка и представление проектного изделия в виде эскизов, схем, рисунков, описания и т.д. Материализация проекта. Подготовка и проведение презентации проектов; компьютерная презентация.

**Технология в современном мире (17ч)**

**Технология и техносфера.**Роль технологии в жизни человека. Понятия «технология» и «технологическая культура». Виды промышленных технологий. Технологические уклады. Связь технологий с наукой, техникой и производством. Наука как сфера человеческой деятельности и фактор производства.

**Практические работы.** Подготовка доклада об интересующем открытии в области науки и техники.

**Технологии электроэнергетики.**Производственные задачи. Энергетика. Тепловые электростанции. Гидроэлектростанции. Атомные электростанции. Проблемы и перспективы. Альтернативные (нетрадиционные) источники электрической энергии. Солнечная энергия и солнечные электростанции. Энергия ветра. Энергия приливов. Геотермальная энергия.

**Практические работы**. Подготовка сообщений - Энергия ветра, Солнца, приливов, геотермальная. Доклад «Энергоресурсы Рязанской области (Новомичуринская ГРЭС)»

**Технологии индустриального производства**. Промышленный переворот. Машиностроение. Машины. Основные узлы машин. Виды машин. Индустриальное производство. Технологии индустриального производства. Технологический процесс индустриального производства.

**Технологии производства сельскохозяйственной продукции.**Технологии земледелия

и растениеводства. Классификация технологий земледелия. Отрасли современного растениеводства. Животноводство. Агропромышленный комплекс (АПК).

**Практические работы.**Сферы деятельности АПК Рыбновского района. Презентация Рязанский кожевенный завод. Подготовка сообщения «Технологии получения сырья для кожевенно-обувного производства»

**Технологии лёгкой промышленности и пищевых производств.**Лёгкая промышленность. Отрасли лёгкой промышленности. Текстильная промышленность. Пищевая промышленность. Группы отраслей пищевой промышленности. Деление групп предприятий пищевой промышленности на различные производства. Обработка пищевого сырья. Переработка продуктов животноводства. Рыбная промышленность. Плодоовощная промышленность. Технологический цикл в пищевой промышленности.

**Практические работы**. Подготовка сообщения о технологии производства сахара и кондитерских изделий.

**Природоохранные технологии.**Экологический мониторинг. Основные направления охраны природной среды. Экологически чистые и безотходные производства. Переработка бытового мусора и промышленных отходов. Рациональное использование лесов и пахотных земель, минеральных и водных ресурсов. Оборотное водоснабжение

**Практические работы.** Подготовка сообщений: Способы утилизации мусора, Меры борьбы с загрязнением воды. Уборка мусора на пришкольной территории.

**Перспективные направления развития современных технологий.**Основные виды промышленной обработки материалов. Электротехнологии и их применение. Лучевые технологии. Ультразвуковые технологии. Технологии послойного прототипирования. Нанотехнологии.

**Практические работы.**Современные электротехнологии. Подготовка и проведение презентации с описанием новых перспективных технологий.

**Новые принципы организации труда.**Пути развития современного индустриального производства. Рационализация, стандартизация производства. Конвейеризация, непрерывное(поточное) производство. Расширение ассортимента промышленных товаров в результате изменения потребительского спроса. Гибкие производственные системы. Автоматизация производства на основе информационных технологий. Понятия «автомат» и «автоматика».

**Практические работы.**Посещение промышленного предприятия (ознакомление с современными технологиями в промышленности, сельском хозяйстве, сфере обслуживания).

**11 класс**

**Подготовка к профессиональной деятельности (17 ч)**

**Понятие профессиональной деятельности**. Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность, её цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности. Человек как субъект профессиональной деятельности. Исторические предпосылки возникновения профессий. Разделение труда. Формы разделения труда. Специализация как форма общественного разделения труда и фактор развития производства. Понятие кооперации. Понятия специальности и перемены труда. Определение целей, задач и основных компонентов своей будущей профессиональной деятельности. Определение по видам специализации труда: профессии родителей, преподавателей школы, своей предполагаемой профессиональной деятельности. Анализ форм разделения труда в организации.

**Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности.** Материальная и нематериальная сферы производства, их состав, соотношение и взаимосвязи. Особенности развития сферы услуг. Формирование межотраслевых комплексов. Сферы и отрасли профессиональной деятельности. Предметы труда. Производство как преобразовательная деятельность. Составляющие производства. Средства производства: предметы труда, средства труда (орудия производства). Технологический процесс. Продукты производственной (преобразовательной) деятельности: товары, услуги.

**Практические работы.**Посещение производственного предприятия, определение составляющих конкретного производства. Определение сферы производства промышленных предприятий своего региона (района) и типа предприятия: производственное предприятие, объединение, научно-производственное объединение.

**Нормирование и оплата труда**. Система нормирования труда, её назначение. Виды норм труда. Организации, устанавливающие и контролирующие нормы труда. Тарифная система и её элементы: тарифная ставка и тарифная сетка. Изучение нормативных производственных

документов.

**Практические работы.**Выполнить тестовое задание Нормы труда.

**Культура труда.** Понятие культуры труда. Составляющие культуры труда. Технологическая дисциплина. Умение организовывать своё рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зоны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности.

**Практические работы.**Расчёт эффективности трудовой деятельности по изготовлению проектного изделия. Анализ своего учебного дня и предложения по его реорганизации, повышающие эффективность учёбы.

**Профессиональная этика.** Понятия «мораль» и «нравственность». Категории нравственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нравственного поведения. Профессиональная этика и её виды. Обоснование смысла и содержания этических норм своей будущей профессиональной деятельности.

**Практические работы** Этические нормы будущей профессии

**Этапы профессионального становления.** Этапы и результаты профессионального становления личности. Выбор профессии. Профессиональная компетентность. Профессиональное мастерство. Профессиональное творчество. Определение целей, задач и основных этапов своей будущей профессиональной деятельности.

**Профессиональная карьера.** Понятия «карьера», «должностной рост», «призвание». Факторы, влияющие на профессиональную подготовку и профессиональный успех. Планирование профессиональной карьеры. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры.

**Практические работы.**План своей будущей профессиональной карьеры

**Рынок труда и профессий.** Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложение на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий. Посещение центра занятости и составление рейтинга профессий и должностей в районе проживания.

**Практические работы.** Доклад. Потребность рынка труда в специалистах рабочих профессий

**Виды профессионального образования.** Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Региональный рынок образовательных услуг. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

**Практические работы.**Исследование регионального рынка образовательных услуг.

**Трудоустройство. С чего начать?** Теоретические сведения. Профессиональное резюме» Формы самопрезентации. Автобиография как форма самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства. Типичные ошибки при собеседовании. Правила самопрезентации при посещении организации. Поиск работы в ситуации не поступления в учебное заведение. Центры занятости.

**Практические работы.** Составление профессионального резюме. Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера». Написание своей автобиографии.

**Творческая проектная деятельность (18 часов)**

Понятие об основах проектирования в профессиональной деятельности

Особенности современного проектирования. Возросшие требования к проектированию. Технико-технологические, социальные, экономически экологические, эргономические факторы проектирования. Учёт требований безопасности при проектировании. Качества проектировщика.

Значение эстетического фактора в проектировании, с эстетические требования к продукту труда. Художественный дизайн. Закономерности эстетического восприятия. Закон гармонии.

Практические работы. Решение тестов на определение наличия качеств проектировщика. Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта.

Алгоритм дизайна. Планирование проектной деятельности

Планирование профессиональной и учебной проектной деятельности. Алгоритм проектирования. Этапы проектной деятельности. Системный подход в проектировании, пошаговое планирование действий. Непредвиденные обстоятельства в проектировании, действия по коррекции проекта.

Практическая работа. Планирование деятельности по учебному проектированию.

Источники информации при проектировании

Роль информации в современном обществе. Необходимость информации на разных этапах проектирования. Источники информации: энциклопедии, энциклопедические словари, Интернет, E-mail, электронные справочники, электронные конференции, телекоммуникационные проекты. Поиск информации по теме проектирования.

Практические работы. Формирование банка идей и предложений.

Создание банка идей продуктов труда

Объекты действительности как воплощение идей проектировщика. Создание банка идей продуктов труда. Методы формирования банка идей. Творческий подход к выдвижению идей (одушевление, ассоциации, аналогии, варианты компоновок, использование методов ТРИЗ). Анализ существующих изделий как поиск вариантов дальнейшего усовершенствования. Графическое представление вариантов будущего изделия.

Практические работы. Создание банка идей и предложений. Выдвижение идей усовершенствования своего проектного изделия. Выбор наиболее удачного варианта с использованием метода морфологического анализа.

Дизайн отвечает потребностям. Рынок потребительских товаров и услуг

Проектирование как отражение общественной потребности. Влияние потребностей людей на изменение изделий, технологий, материалов. Рынок потребительских товаров и услуг. Конкуренция товаропроизводителей. Методы выявления общественной потребности. Изучение рынка товаров и услуг. Правила составления анкеты. Определение конкретных целей проекта на основании выявления общественной потребности.

Практические работы. Проведение анкетирования для выбора объекта учебного проектирования.

Правовые отношения на рынке товаров и услуг

Понятия «субъект» и «объект» на рынке потребительских товаров и услуг. Нормативные акты, регулирующие отношения между покупателем и производителем (продавцом). Страхование. Источники получения информации о товарах и услугах. Торговые символы, этикетки, маркировка, штрих код. Сертификация продукции.

Практические работы. Изучение рынка потребительских товаров и услуг. Чтение учащимися маркировки товаров и сертификатов на различную продукцию.

Выбор путей и способов реализации проектируемого объекта. Бизнес-план

Пути продвижения проектируемого продукта на потребительский рынок. Понятие маркетинга, его цели и задачи. Реклама как фактор маркетинга. Средства рекламы.

Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта. Задачи бизнес-плана. Определение целевых рамок продукта и его места на рынке. Оценка издержек на производство. Определение состава маркетинговых мероприятий по рекламе, стимулированию продаж, каналам сбыта. Прогнозирование окупаемости и финансовых рисков. Понятие рентабельности.

Практическая работа. Экономическая оценка проекта.

Расчёт себестоимости изделия

Понятия стоимости, себестоимости и рыночной цены изделия. Составляющие себестоимости продукции, накладные расходы, формула себестоимости. Расчёт себестоимости проектных работ. Формула прибыли. Статьи расходов проекта. Цена проекта.

Практическая работа. Предварительный расчёт материальных затрат на изготовление проектного изделия.

Документальное представление проектируемого продукта труда

Проектная документация: технический рисунок, чертёж, сборочный чертёж, резюме по дизайну. Использование компьютера для выполнения чертежа проектируемого изделия.

Практические работы. Выполнение рабочих чертежей проектируемого изделия.

Организация технологического процесса

Технологический процесс изготовления нового изделия. Технологическая операция. Технологический переход. Маршрутные и операционные карты. Содержание и правила составления технологической карты.

Практическая работа. Выполнение технологической карты проектного изделия.

Выполнение операций по созданию продуктов труда

Реализация технологического процесса изготовления деталей. Процесс сборки изделия из деталей. Соблюдение правил безопасной работы. Промежуточный контроль этапов изготовления.

Практическая работа. Изготовление проектируемого объекта.

Анализ результатов проектной деятельности

Понятие качества материального объекта, услуги, технического процесса. Критерии оценки результатов проектной деятельности. Проведение испытаний объекта. Самооценка проекта. Товарный знак, реклама изделия.

Практическая работа. Апробация готового проектного изделия и его доработка, самооценка проекта.

Презентация проектов и результатов труда

Критерии оценки защиты проекта. Выбор формы презентации. Презентация проектов и результатов труда. Оценка проектов.

Практическая работа. Организация и проведение презентации проектов.

Творческий проект. «Мои жизненные планы и профессиональная карьера», «Самые востребованные профессии на рынке труда», «Профессиональный успех» (или по выбору)

IV. **Календарно - тематическое планирование по технологии**

**Календарно - тематическое планирование 10 класс (1час в неделю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 полугодие** | **2 полугодие** | **Всего** |
| ***16 недель*** | ***19 недель*** | ***35 недель*** |
| **16 уроков** | **19 уроков** | **35 уроков** |

**Учебник:**

Технология: 10-11 классы: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Мятиш, и др.] – М.: Вентана-Граф, 2019 (Алгоритм успеха)

Рабочая программа: Технология: 10-11 классы: базовый уровень/ Н.В. Матяш. -М.: Вентана-Граф, 2017

Дополнительная литература:

Твоя профессиональная карьера: учеб. для 8–9 кл. / под ред. С. Н. Чистяковой и Т. И. Шалавиной. – М.: Просвещение, 2010;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **дата** | **тема** | **домашнее задание** | **коррекция** |
| **1полугодие** | | | | |
| 1/1 |  | Особенности современного проектирования.  **Практическая работа-1** Экспертиза спортивной куртки | &1. Вопросы 1-4. Закончить начатую работу |  |
| 2/2 |  | Алгоритм проектирования | &2, формирование банка идей |  |
| 3/3 |  | Алгоритм проектирования. **Практическая работа-2** Экспертиза спортивной куртки | Закончить практическую работу |  |
| 4/4 |  | Методы решения творческих задач | &3, решение творческих задач |  |
| 5/5 |  | Методы решения творческих задач **Практическая работа-3** | Творческая работа «Создание товарного знака нового продукта или предприятия» |  |
| 6/6 |  | Как ускорить процесс решения творческих задач. Мозговая атака | &4, стр.22-25, решение творческих задач |  |
| 7/7 |  | Метод обратной мозговой атаки. **Практическая работа** **-4** Повышение спроса на изделие без затрат, не снижая качества (с.25) | &4, стр.25-26 |  |
| 8/8 |  | Метод контрольных вопросов **Практическая работа -5**(с.27) | &4. Стр.26-28 |  |
| 9/9 |  | Синектика  **Практическая работа-6**(с.29) | &4 стр.28-30, вопросы. Закончить практическую работу |  |
| 10/10 |  | Функционально-стоимостный анализ  **Практическая работа-7**(стр.32) | &4 стр.31-33, вопросы |  |
| 11/11 |  | Эвристические методы основанные на ассоциации.  **Практическая работа-8** (с.36) | &4 стр.33-36 |  |
| 12/12 |  | Дизайн отвечает потребностям **Практическая работа-9** (с.38) | &5стр.36-39 |  |
| 13/13 |  | Защита интеллектуальной собственности | &6 |  |
| 14/14 |  | Мысленное построение нового изделия. Мечта и реальность | &7 стр.42-45,вопр.1-2 стр.50 |  |
| 15/15 |  | Научный подход в проектировании изделий | &7 стр.45-48.вопр.3-4 |  |
| 16/16 |  | Материализация проекта  **Практическая работа-10** (с.50) | &7 стр.48-50, вопр.5-7 |  |
| **2 полугодие** | | | | |
| 17/1 |  | Технология в современном мире.  Технология и техносфера | &8, с.51-54 подготовить сообщение о любом интересующем открытии в истории науки или техники |  |
| 18/2 |  | Роль техники в развитии человечества | &8, с.51-59 подготовить сообщение о любом интересующем открытии в истории науки или техники |  |
| 19/3 |  | Связь технологий с наукой, техникой и производством | &8. Стр.59-62, вопросы, сообщение «Энергоресурсы Рязанской обл» |  |
| 20/4 |  | Технологии энергоэнергетики. Энергетика и энергоресурсы | &9. Стр.62-66, воп.1-3 с.70. сообщения: «Энергия ветра, Солнца, приливов, геотермальная» |  |
| 21/5 |  | Альтернативные источники энергии | &9, стр.66-70, 4-6 |  |
| 22/6 |  | Технологии индустриального производства | &10 воп.1-2, №3- письменно. |  |
| 23/7 |  | Технологии производства сельхоз. продукции. Земледелие и растениеводство.  **Практическая работа-11** | &11, стр.73-78, вопр.1-5 стр.82 |  |
| 24/8 |  | Животноводство | &11. Стр.78-82, в.6-7- письменно. Сообщение «Сферы деятельности АПК Рыбновского района» |  |
| 25/9 |  | Технологии агропромышленного производства | &11. Стр83-85, составить технологическую цепочку изготовления хлебобулочных изделий. Сообщение «Рязанский кожзавод» |  |
| 26/10 |  | Отрасли легкой промышленности | &12 стр.85-89. Сообщение «Технологии получения сырья д/ кожевенно-обувного производства» |  |
| 27/11 |  | Технологии пищевых производств | &12 стр.89-94, сообщение «Технологии производства сахара, кондитерских изделий» |  |
| 28/12 |  | Природоохранные технологии. Применение экологически чистых и безотходных производств. **Практическая работа-12** | Подготовиться к защите проекта |  |
| 29/13 |  | Промежуточная аттестация. Защита проектов | &13. Стр.95-100, в.1-3. Сообщение «Способы утилизации мусора» |  |
| 30/14 |  | Рациональное использование водных ресурсов | & 13.стр.100-104, в. 4-6. Меры борьбы с загрязнением воды. |  |
| 31/15 |  | Перспективные направления развития современных технологий | &14, Стр.105- 113, вопросы. Выполнить пр.р.№13. |  |
| 32/16 |  | Лучевые и ультрозвуковые технологии.  **Практическая работа-13** | &14. 113-118 |  |
| 33/17 |  | Плазменная обработка. Технологии послойного прототипирования | &14, стр.118-123 |  |
| 34/18 |  | Нанотехнологии | &14. Презентация - Описание новых перспективных технологий |  |
| 35/19 |  | Новые принципы организации современного производства. | &14, |  |

**Календарно - тематическое планирование 11 класс (1 час в неделю – 35 ч.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 полугодие** | **2 полугодие** | **Всего** |
| ***16 недель*** | ***19 недель*** | ***35 недель*** |
| **16 уроков** | **19 уроков** | **35 уроков** |

**Учебник:** Технология: 10-11 классы: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Мятиш, и др.] – М.: Вентана-Граф, 2019 (Алгоритм успеха)

Рабочая программа: Технология: 10-11 классы: базовый уровень/ Н.В.Матяш. -М.: Вентана-Граф, 2017. -48 стр.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **дата** | **тема** | **домашнее задание** | **коррекция** |
| **1 полугодте** | | | | |
| 1/1 |  | Понятие профессиональной деятельности | §16  Стр. 135-139 |  |
| 2/2 |  | Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности. Посещение производственного предприятия | §16  Стр 139-145.  Доклад |  |
| 3/3 |  | Виды профессиональной деятельности. **Практическая работа-1** (№15, с.144) Определение сферы производства промышленных предприятий своего региона (района) | Доделать пр.р. |  |
| 4/4 |  | Нормирование труда | §17 Стр. 146-150 |  |
| 5/5 |  | Оплата труда  **Практическая работа-2** (№16с.152**)** | §17  Стр. 150-154 |  |
| 6/6 |  | Культура труда.  Анализ своего учебного дня | §18  Стр. 154-157 |  |
| 7/7 |  | Профессиональная этика.  Этические нормы будущей профессии | §18  Стр.157-160 |  |
| 8/8 |  | Этические нормы будущей профессии. **Практическая работа-3** (№17,с.160**)** | Доделать пр.р. |  |
| 9/9 |  | Научная орга­низация труда | Конспект |  |
| 10/10 |  | Этапы профессионального становления.  Профессиональная карьера | §19, стр 161-167. |  |
| 11/11 |  | **Практическая работа-4** (№18.с.166**)**  План своей будущей профессиональной карьеры | Доделать пр.р. |  |
| 12/12 |  | Сферы профессиональной  Деятельности | Сообщ. Возможности получения проф. образования |  |
| 13/13 |  | Рынок труда и профессий | §20, Стр.168-171 |  |
| 14/14 |  | Виды профессионального образования. **Практическая работа-5** (№19**,**с.173**)** | §20, Стр.171-174, Доделать пр. р. |  |
| 15/15 |  | Презентация «Интересная профессия» | Подготовка Презентация  «Интересная профессия» |  |
| 16/16 |  | Трудоустройство. Профессио­нальное резюме | § 21, стр.175-177 |  |
| **2 полугодие** | | | | |
| 17/1 |  | Профессио­нальный рост | Доклад. «Потребность рынка труда в специалистах рабочих профессий» |  |
| 18/2 |  | Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства | §2,1 стр. 178-179 |  |
| 19/3 |  | **Практическая работа-6**  Составление резюме (№20с.177,180**)** | Доделать пр. р. |  |
| 20/4 |  | Автобиография.  **Практическая работа-7** Написать свою автобиографию (с.179) | §21. Стр.179-180 |  |
| 21/5 |  | Исследовательский проект «Мои жиз­ненные планы и профессиональная карьера» | Работа над проектом |  |
| 22/6 |  | **Практическая работа-8**  Выполнение проекта «Мои жиз­ненные планы и профессиональная карьера» | Работа над проектом |  |
| 23/7 |  | Защита проекта. «Мои жиз­ненные планы и профессиональная карьера» |  |  |
| 24/8 |  | Проектная деятельность. Источники информации. Исследова­тельский этап выполнения проекта | Работа над проектом |  |
| 25/9 |  | Алгоритм проектирования. Банк идей. | Работа над проектом |  |
| 26/10 |  | Проведение экспертизы и оценки изделия. Выбор материала  **Практическая работа-9** | Работа над проектом |  |
| 27/11 |  | Изучение покупательского спроса. Рынок потребительских товаров | Проведение анкеты по изучению покупательского спроса изделия |  |
| 28/12 |  | Технологичес­кий этап выпол­нения проекта. **Практическая работа-10**  Разработка технической документации | Работа над проектом |  |
| 29/13 |  | Составление проектной спецификации на изделие. Маркировка товаров | Оформление проекта |  |
| 30/14 |  | **Практическая работа-11**  Использование компьютерных программ в подготовке проектной документации. | Оформление с документации использованием ИКТ. |  |
| 31/15 |  | **Практическая работа-12** Оформление документации проекта. Выполнение рабо­чих чертежей проектируемого изделия. | Оформление с документации использованием ИКТ. |  |
| 32/16 |  | **Практическая работа-13**  Анализ результатов проек­тной деятель­ности. Расчет себестоимости изделия. | Оформление документации с использованием ИКТ. |  |
| 33/17 |  | **Практическая работа-14**  Товарный знак, реклама изделия. | Работа над проектом |  |
| 34/18 |  | Критерии оценки выполнен­ного проекта Самооценка проекта и его доработка | Разработка рекламы |  |
| 35/19 |  | Промежуточная аттестация Презентация результатов проектной деятельности | Работа над проектом |  |