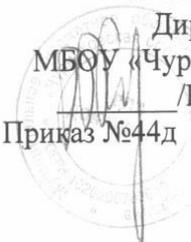


# МБОУ «Чурилковская средняя школа»

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
 /Преображенская  
Е.Н./  
Протокол № 1  
От « 25» августа 2020г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
По УВР  
 /Беспалова С.А./

«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ «Чурилковская СШ»  
 /Кутышов А.В.  
Приказ №44д от 01.09.2020г.



## Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики ( модуль: Основы православной культуры)

### 4 класс

Автор составитель:

Учитель истории Ермилова О.Н.

Рассмотрено на заседании педагогического совета  
Протокол №6 от «28» августа 2020 года.

2020-2021 учебный год

## **І. Пояснительная записка.**

### **1.1 Рабочая программа составлена на основе нормативно-правовой базы:**

- Федеральный Закон №237 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012№2)
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013№1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам, начального, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009№373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования» (действующий редакции от 29.12.2014№5);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010№1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011№03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Закон Рязанской области от 29.08.2013 №42 –ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- ООП СОО МБОУ «Чурилковская СШ»;
- учебный план МОУ «Чурилковская СШ»;

#### **Цели:**

– формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

#### **Задачи:**

- знакомство обучающихся с основами православной культуры;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
- формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

## **І. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

ФГОС начального общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета: личностным, метапредметным, предметным.

### **1. Личностные результаты:**

У обучающегося будут сформированы:

- основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- этические чувства как регулятор морального поведения;
- доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- начальные формы регуляции своих эмоциональных состояний;
- сотрудничество со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- мотивация к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **2. Метапредметные результаты:**

#### **2.1. Регулятивные:**

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- определять общую цель и пути её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности.

#### **2.2. Познавательные:**

Обучающийся научится:

- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации.

#### **2.3. Коммуникативные:**

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **3. Предметные результаты:**

Обучающийся научится:

- объяснять основные понятия: православная культура, христианство, Библия, Евангелие, православные праздники, храм, икона, алтарь, крещение Руси; исповедь; заповеди; святой; добродетель; таинство причастия; литургия; монах; монашество; семья.
  - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
  - участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение;
  - готовить сообщения по выбранным темам.
- Обучающийся получит возможность научиться:
- описывать различные явления религиозной культуры, традиции;

- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- познакомиться с основными нормами светской и религиозной морали, понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений и понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формировать первоначальные представления о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- представлять об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- поступать согласно своей совести;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- семье и обществе;
- осознать ценности человеческой жизни.

### III. Содержание учебного предмета 4 класс – 34 часа

**Раздел 1.** Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час) Россия – наша Родина.

**Раздел 2.** Основы религиозных культур и светской этики. (16 часов) Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Священное Писание. Священное Писание и Священное Предание. Во что верят православные христиане. Что говорит о Боге и мире православная культура. Что говорит о человеке православная культура. Христианское учение о спасении. Добро и зло в православной традиции. Христианская этика: заповеди блаженства. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Добродетели и страсти. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Спаситель. Жертвенная любовь. Победа над смертью.

**Раздел 3.** Основы религиозных культур и светской этики. (12 часов) Православие в России. Православный храм и другие святыни. Православные Таинства. Символический язык православной культуры. Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). Православный календарь, его символическое значение. Почитание святых. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

**Раздел 4.** Духовные традиции многонационального народа России (5 часов) Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### IV. Календарно-тематическое планирование

по ОПК 4 класс (1 час в неделю)

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Всего
8 недель	8 недель	10 недель	8 недель	34 недели
8 уроков	8 уроков	10 уроков	8 уроков	34 урока

**Учебник:** Основы православной культуры 4 кл. Кураев А.В.; Просвещение 2017г.

№	Дата	Тема	Дом.зад.	Коррекция
---	------	------	----------	-----------

<b>1 четверть</b>				
1		Россия – наша Родина	Урок №1	
2		Культура и религия	Урок №2	
3		Человек и Бог в православии	Урок №3	
4		Православная молитва	Урок №4	
5		Библия и Евангелие	Урок №5	
6		Проповедь Христа	Урок №6	
7		Христос и Его крест	Урок №7	
8		Пасха	Урок №8	
<b>2 четверть</b>				
1		Православное учение о человеке	Урок №9	
2		Совесть и раскаяние	Урок №10	
3		Заповеди	Урок №11	
4		Милосердие и сострадание	Урок №12	
5		Золотое правило этики	Урок №13	
6		Подведение итогов		
7		Храм	Урок №14	
8		Икона	Урок №15	
<b>3 четверть</b>				
1		Творческие работы учащихся		
2		Подведение итогов		
3		Как христианство пришло на Русь	Урок №16	
4		Подвиг	Урок №17	
5		Заповеди блаженств	Урок №18	
6		Зачем творить добро	Урок №19	
7		Чудо в жизни христианина	Урок №20	
8		Православие о Божием суде	Урок №21	
9		Таинство причастия	Урок №22	
10		Монастырь	Урок №23	
<b>4 четверть</b>				
1		Творческая работа учащихся		
2		Подведение итогов		
3		Отношение христианина к природе	Урок №24	
4		Христианская семья	Урок №25	
5		Защита Отечества	Урок №26	
6		Христианин в труде	Урок №27	
7		Любовь и уважение к Отечеству	Урок №28	
8		Подведение итогов		