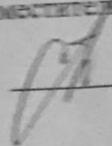


МБОУ «Чурилковская средняя школа»

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
 /Викентьева Л.В./  
Протокол № 1  
От «27» августа 2020г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
По УВР  
 /Беспалова С.А./



Рабочая программа  
по истории  
для 10-11 классов

Ав  
Учитель исто

Рассмотрено на заседании пед.  
Протокол №6 от «28

## **1. Пояснительная записка.**

### **1.1 Рабочая программа составлена на основе нормативно-правовой базы:**

- Федеральный Закон №237 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего , основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012№2)
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013№1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам, начального ,основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009№373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования» (действующий редакции от 29.12.2014№5);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010№1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011№03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Закон Рязанской области от 29.08.2013 №42 –ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- ООП СОО МБОУ «Чурилковская СШ»;
- учебный план МОУ «Чурилковская СШ»;
- авторская программа по истории О.В. Волобуева к УМК «Россия в мире» для 10 и 11 классов

### **1.2 Цели и задачи курса.**

#### **Цели:**

- формирование представлений об истории у учащихся с 5-9 классы;
- воспитание уважительного отношения к предмету;
- воспитание патриотизма у учащихся

#### **Задачи:**

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно- историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**2.1 Предметные результаты** освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
  - базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
  - способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
  - способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
  - умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
  - умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

## **2.2 Личностные результаты** изучения истории включает в себя:

- представление о видах идентичности, актуальных для становления человечества и общества, для жизни в современном поликультурном мире;
- приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;
- освоение гуманистических традиций и ценностей, становление которых началось в Древнем мире, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны.

## **2.3 Метапредметные результаты** изучения истории Древнего мира включает в себя:

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- готовность формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, вести конструктивный диалог;

- умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, сочинения, планы, схемы, презентации, проекты);
- способность решать творческие и проблемные задачи, используя контекстные знания и эвристические приемы.

### **3. Содержание учебного предмета**

#### **10 класс (68часов)**

##### **Введение.**

Задачи и особенности учебного курса. Основные тенденции мирового общественного развития. Россия и мировой исторический процесс.

##### **Тема 1. Цивилизация Древнего Мира и раннего Средневековья.**

Водный урок. Древний Восток и Античный мир. Рождение европейской средневековой цивилизации. Страны Западной Европы в раннее Средневековье. Византийская империя и восточно – христианский мир. Исламский мир.

##### **Тема 2. Древняя Русь.**

Народы Восточной Европы. Восточные славяне в древности. Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси. Государство и общество. Церковь и культура. Раздробленность Руси. Русь между Востоком и Западом. Мировая религия Мировая культура. Обобщающий урок.

##### **Тема 3. Западная Европа в XI –XV веках.**

Экономическое и политическое развитие. Взаимодействие средневековых цивилизаций. Культура средневекового Запада. Обобщающий урок.

##### **Тема 4. Российское государство в XIV – XVII веках**

Москва во главе объединения русских земель. Дмитрий Донской : начало борьбы за независимость. Россия : третье православное царство. Кризис государства и общества. Опричнина . Смутное время. Становление самодержавия Романовых. Начало формирования многонационального государства. Русская культура. Обобщающий урок.

##### **Тема 5. Запад в новое время.**

Европа в начале нового времени. Государство и общество стран Западной Европы в XVII веке. Эпоха просвещения. Революция восемнадцатого столетия. Тенденции развития европейской культуры XVI- XVIII веков. Обобщающий урок.

##### **Тема 6. Российская Империя в XVIII веке**

Власть и общество. Преобразование Петра I. Власть и общество. Дворцовые перевороты. Социально – экономическое развитие страны. Расширение территории государства. Образование науки и культуры. Обобщающий урок.

### **Тема 7. Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации.**

Эпоха наполеоновских войн. Промышленный переворот и становление индустриального Запада. Революция реформы. Идеиные течения и политические партии. Особенности развития стран Запада во второй половине XIX века. Обобщающий урок.

### **Тема 8. Россия на пути модернизации.**

Российское государство в первой половине XIX века. Царствование Николая I. Общественная жизнь в первой половине XIX века. Реформы 1860 – 1870 гг. Общественное движение в России во второй половине XIX века. Россия -многонациональная империя. Обобщающий урок.

### **Тема 9. Культура XIX века.**

Научно – технический прогресс и общество. Мировая литература художественная культура. Культура России XIX века. Подведение итогов.

## **11 КЛАСС (68 ч)**

**Введение.** Задачи и особенности учебного курса. Основные тенденции мирового общественного развития. Россия и мировой исторический процесс.

### **Тема 1. Россия в мире в начале XX века.**

Россия и мир в начале XX в. Новые тенденции в развитии общества. Первая российская революция. Российское общество и его реформы. Россия в системе мирового рынка и международных союзов.

### **Тема 2. Мировая война и революционные потрясения .**

Первая мировая война. Начало всемирного конфликта. Первая мировая война. Военные действия 1914 – 1917 гг. Внутреннее положение в воюющих странах. Окончание Первой Мировой войны. Великая Российская революция 1917 г. Падение монархии. Новый политический режим. Гражданская война в России. Причины и особенности Гражданской войны в России. Красные против белых. Обобщающий урок.

### **Тема 3. Мир в межвоенный период .**

Мировой экономический кризис. Тоталитарные режимы в Европе. Модернизация в странах Востока. Обобщающий урок.

### **Тема 4. Социалистический эксперимент в СССР.**

Советская страна в годы НЭПа. Пути большевистской модернизации. СССР в системе международных отношений.

### **Тема 5. Вторая Мировая война.**

Агрессия гитлеровской Германии. СССР накануне Великой Отечественной войны. Коренной перелом . Победа Антигитлеровской коалиции. Обобщающий урок.

### **Тема 6. Биполярный мир « холодная война».**

Начало противостояния . Мир на грани ядерной войны. От разрядки к новому противостоянию. Обобщающий урок.

### **Тема 7. СССР и социалистические страны Европы.**

СССР : от Сталина к началу десталенизации. Кризис « развитого социализма». Социализм в Европе. Обобщающий урок.

**Тема 8. Запад и « Третий мир» во второй половине XX века.**

Общественно –политическое развитие Запада в 40 – 60-е годы. Научно – техническая революция и общество в 70 – 80 –е гг. Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Обобщающий урок.

**Тема 9. Россия в современном мире.**

СССР в период перестройки. Крах социализма в Восточной Европе. Становление новой России. Российская Федерация в 1994 – 1999 гг. Российская Федерация в начале XXI века. Мир на рубеже XX –XXI века.

**Тема 10. Духовная жизнь.**

Развитие научной мысли . Научно – технически прогресс. Основные тенденции развития мировой художественной культуры. Российская культура Серебряного века. Культура России : от социализма к свободе творчества. Обобщающий урок. Основные события всемирной истории.

**4. Календарно - тематическое планирование**

**10 класс (2 часа в неделю)**

1 полугодие	2 полугодие	всего
16 недель	19 недель	35 недель
32 часа	38 уроков	70 часов

**Учебник:** Россия в мире 10 класс; авторы : Волобуев О. В., Клоков В.А., Пономарёв М. В., Рогожкин В.А.; «ДРОФА» 2018г.

№	Дата	Раздел, тема	Дом. зад.	Коррекция
		<b>1 полугодие</b>		
		<b>Глава 1. Цивилизация Древнего Мира и Раннего Средневековья</b>		
1		Вводный урок		
2		Древний Восток и Античный мир		
3		Рождение европейской средневековой цивилизации		
4		Страны Западной Европы в раннее Средневековье		
5		Византийская империя и восточно - христианский мир		
6		Исламский мир		
		<b>Глава 2. Древняя Русь</b>		
7		Народы Восточной Европы		
8		Восточные славяне в древности		
9		Возникновение Древнерусского государства		
10		Крещение Руси		
11		Государство и общество		
12		Государство и общество. Церковь и Культура		
13		Раздробленность Руси		
14		Русь между Востоком и Западом		

15		Мировая религия и Мировая культура		
16		Обобщающий урок		
		<b>Глава 3. Западная Европа в 11 – 15 веках</b>		
17		Экономическое и политическое развитие		
18		Экономическое и политическое развитие		
19		Взаимодействие средневековых цивилизаций		
20		Взаимодействие средневековых цивилизаций		
21		Культура средневекового Запада		
22		Обобщающий урок		
		<b>Глава 4. Российское государство в 14 – 17 веках</b>		
23		Москва во главе объединения русских земель		
24		Москва во главе объединения русских земель		
25		Дмитрий Донской: начало борьбы за независимость		
26		Россия : третье православное царство		
27		Кризис государства и общества. Опричнина		
28		Смутное время		
29		Становление самодержавия Романовых		
30		Начало формирования многонационального государства		
31		Русская культура		
32		Обобщающий урок		
		<b>2 полугодие</b>		
		<b>Глава 5. Запад в новое время</b>		
1		Европа в начале нового времени		
2		Государство и общество стран Западной Европы в 17 веке		
3		Эпоха просвещения		
4		Революция 18 –го столетия		
5		Революция 18 –го столетия		
6		Тенденция развития европейской культуры 16-18 веков		
7		Обобщающий урок		
		<b>Глава 6. Российская Империя в 18 веке</b>		
8		Власть и общество. Преобразования Петра Первого		
9		Власть и общество . Дворцовые перевороты		
10		Социально – экономическое развитие страны		
11		Расширение территории государства		
12		Образование науки и культуры		
13		Обобщающий урок		
		<b>Глава 7. Запад в 19 веке. Становление индустриальной цивилизации</b>		
14		Эпоха наполеоновских войн		
15		Эпоха наполеоновских войн		
16		Промышленный переворот и становление индустриального Запада		
17		Революция и реформы		
18		Революция и реформы		
19		Идейные течения и политические партии		

20		Колониальные империи		
21		Особенности развития стран Запада во второй половине 19 века		
22		Обобщающий урок		
		<b>Глава 8. Россия на пути модернизации</b>		
23		Российское государство в первой половине 19 века		
24		Царствование Николая Первого		
25		Общественная жизнь в первой половине 19 века		
26		Реформы 1860 – 1870 гг.		
27		Реформы 1860 – 1870 гг		
28		Общественное движение в России во второй половине 19 века		
29		Общественное движение в России во второй половине 19 века		
30		Россия – многонациональная империя		
31		Россия – многонациональная империя		
32		Обобщающий урок		
		<b>Глава 9. Культура 19 века</b>		
33		Научно – технический прогресс и общество		
34		Мировая литература и художественная культура		
35		Мировая литература и художественная культура		
36		Культура России 19 века		
37		Обобщающий урок		
38		Подведение итогов		

**11 класс (2 часа в неделю)**

1 полугодие	2 полугодие	всего
16 недель	19 недель	35 недель
32 часа	38 уроков	70 часов

**Учебник:** «Россия в мире» 11 класс, авторы : Волобуев О.В. , Клоков В.А., Пономарёв М.В., Рогожкин В.А.; «ДРОФА» 2019г.

№	Дата	Раздел. Тема	Дом. зад.	Коррекция
		<b>1 полугодие</b>		
		<b>Россия в мире в начале XX в.</b>		
1		Введение. Россия и мир в начале 20 в.		
2		Новые тенденции в развитии общества		
3		Первая российская революция		
4		Первая российская революция		
5		Российское общество и его реформы		

6		Россия в системе мирового рынка и международных союзов		
		<b>Мировая война и революционные потрясения</b>		
7		Первая мировая война. Начало всемирного конфликта		
8		Первая мировая война. Военные действия 1914-1917гг.		
9		Внутреннее положение в воюющих странах		
10		Окончание Первой мировой войны.		
11		Великая Российская революция 1917г. Падение монархии		
12		Новый политический режим		
13		Гражданская война в России. Причины и особенности Гражданской войны в России		
14		Красные против белых		
15		Обобщающий урок		
		<b>Мир в межвоенный период</b>		
16		Мировой экономический кризис		
17		Тоталитарные режимы в Европе		
18		Модернизация в странах Востока		
19		Обобщающий урок		
		<b>Социалистический эксперимент в СССР</b>		
20		Советская страна в годы нэпа		
21		Пути большевистской модернизации		
22		Пути большевистской модернизации		
23		СССР в системе международных отношений		
24		СССР в системе международных отношений		
		<b>Вторая мировая война</b>		
25		Агрессия гитлеровской Германии		
26		СССР накануне Великой Отечественной войны		
27		Начало Великой Отечественной войны		
28		Начало Великой Отечественной войны		
29		Коренной перелом		
30		Коренной перелом		
31		Победа Антигитлеровской коалиции		
32		Победа Антигитлеровской коалиции		
		<b>2 полугодие</b>		
1		Обобщающий урок		

		<b>Биполярный мир и «холодная война»</b>		
2		Начало противостояния		
3		Мир на грани ядерной войны		
4		От разрядки к новому противостоянию		
5		Обобщающий урок		
		<b>СССР и социалистические страны Европы</b>		
6		СССР от Сталина к началу десталинизации		
7		СССР от Сталина к началу десталинизации		
8		Кризис «развитого социализма»		
9		Социализм в Восточной Европе		
10		Обобщающий урок		
		<b>Запад и « Третий мир» во второй половине xx века</b>		
11		Общественно-политическое развитие Запада в 40-60-е гг.		
12		Научно-техническая революция и общество в 70-80-е гг.		
13		Страны Азии ,Африки и Латинской Америки		
14		Страны Азии ,Африки и Латинской Америки		
15		Обобщающий урок		
		<b>Россия в современном мире</b>		
16		СССР в период перестройки		
17		СССР в период перестройки		
18		Крах социализма в Восточной Европе		
19		Становление новой России		
20		Становление новой России		
21		Российская Федерация в 1994-1999гг.		
22		Российская Федерация в 1994-1999гг.		
23		Российская Федерация в начале 21 в.		
24		Мир на рубеже 20-21в.		
25		Обобщающий урок		

		<b>Духовная жизнь</b>		
26		Развитие научной мысли		
27		Научно-технический прогресс		
28		Научно-технический прогресс		
29		Научно-технический прогресс		
30		Основные тенденции развития мировой художественной культуры		
31		Основные тенденции развития мировой художественной культуры		
32		Российская культура Серебряного века		
33		Российская культура Серебряного века		
34		Культура России: от социализма к свободе творчества		
35		Культура России: от социализма к свободе творчества		
36		Обобщающий урок		
37		Основные события всемирной истории		
38		Основные события всемирной истории		