
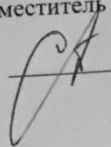



МБОУ «Чурилковская средняя школа»

«Рассмотрено»
Руководитель МО
 /Викентьева
Л.В./
Протокол № 1
От «27»августа 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
По УВР
 /Беспалова С.А./

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Чурилковская СШ»
Кулышов А.В.
Приказ № 44д от 01.09.2020 г.



**Рабочая программа
по обществознанию
для 6-9 классов**

Автор - составитель:
Учитель истории и обществознания
Ермилова О.Н.

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол № 6 от «28» августа 2020 года.

I. Пояснительная записка.

1.1 Рабочая программа составлена на основе нормативно-правовой базы:

- Федеральный Закон №237 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012№2)
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013№1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам, начального, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009№373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования» (действующий редакции от 29.12.2014№5);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010№1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011№03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Закон Рязанской области от 29.08.2013 №42 –ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- ООП СОО МБОУ «Чурилковская СШ»;
- учебный план МОУ «Чурилковская СШ»;
- авторская программа по обществознанию. Предметная линия УМК по истории под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой для 6-9 классов.

1.2 Цели и задачи

Цели:

1. формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;

2. освоение учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
3. формирование у обучающихся знаний и представлений о нормах российского законодательства;
4. овладение знаниями, достаточными для защиты прав, свобод и законных интересов личности;
5. развитие коммуникативных способностей, способности к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадаанным результатом.

Задачи:

1. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
2. овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;
3. формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

2.1 Личностные результаты:

- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
- Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного

отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию);

- веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России,
- сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества).
- сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
- Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).

2.2 Метапредметные результаты

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

Регулятивные УУД

- Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности,

развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
Обучающийся сможет:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.

Познавательные УУД

Обучающийся сможет:

- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
 - выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выделять явление из общего ряда других явлений;
- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности (приводить объяснение с

изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая; объяснять с заданной точки зрения);

- выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные / наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.

Коммуникативные УУД

Обучающийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- выделять общую точку зрения в дискуссии;
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);
- устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога.
- определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства;
- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);
- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;

- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;
- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;
- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;
- создавать письменные «клишированные» и оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств;
- использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своего выступления;
- использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя;
- делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.
- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации;
- выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи;
- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;
- использовать информацию с учетом этических и правовых норм;
- создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

2.3 Предметные результаты:

Человек. Деятельность человека

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;

- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

Общество

Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;

- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы.

Социальные нормы

Выпускник научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Выпускник научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;

- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.

Социальная сфера

Выпускник научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выразить собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;

- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
- находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

Политическая сфера жизни общества

Выпускник научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

Гражданин и государство

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;

- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией Российской Федерации, Чувашской Республики;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

Экономика

Выпускник научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

Оценка достижения учеником метапредметных результатов может осуществляться по итогам выполнения проверочных работ, в рамках системы текущей, тематической и промежуточной оценки, а также промежуточной аттестации.

III. Содержание курса 6 класс

Тема I. Человек в социальном измерении (11 часов): Человек – личность (ознакомление с новым материалом). Познай самого себя (комбинированный). Человек и его деятельность (ознакомление с новым материалом). Потребности человека (ознакомление с новым материалом). На пути к жизненному успеху (комбинированный). ПОУ по теме «Человек в социальном измерении» (обобщение и систематизация знаний).

Тема II. Человек среди людей (9 часов): Межличностные отношения (ознакомление с новым материалом). Человек в группе (ознакомление с новым материалом). Общение (комбинированный). Конфликты в межличностных отношениях (ознакомление с новым материалом). ПОУ по теме «Человек среди людей» (обобщение и систематизация знаний).

Тема III. Нравственные основы жизни (7 часов): Человек славен добрыми делами (ознакомление с новым материалом). Будь смелым (ознакомление с новым материалом). Человек и человечность (ознакомление с новым материалом). ПОУ по теме «Нравственные основы жизни» (обобщение и систематизация знаний).

Итоговое повторение (7 часов): ПОУ по теме «Человек и общество» (обобщение и систематизация знаний). Человек в системе общественных отношений (применение знаний и умений (защита проектов). Итоговая контрольная работа(контроль и коррекция знаний и умений). Урок-конференция «Человек и общество» (обобщение и систематизация знаний).

7 класс

Тема I. Человек среди людей. Отношения между людьми. Ты и твои товарищи. Зачем люди общаются. Почему нужно быть терпимым.

Тема II. Человек и закон (11 часов). Что значит жить по правилам. Права и обязанности граждан.

Права и обязанности граждан. Почему важно соблюдать законы. Защита Отечества. Что такое дисциплина. Виновен – отвечай. Признаки и виды правонарушений. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Кто стоит на страже закона. Кто стоит на страже закона. Практикум по теме «Человек и закон»

Тема III. Человек и экономика (12 часов).

Тема IV. Человек и природа (3 часа). Воздействие человека на природу.

Охранять природу – значит охранять жизнь.

Закон на страже природы.

Итоговое повторение (3 часа). Человек среди людей. Человек и закон. Человек и экономика. Человек и природа. Итоговое повторение.

Характеристика основных видов деятельности:

8 класс

Введение. Знакомство с курсом «Обществознание»

Раздел 1. Личность и общество (4 часа) Быть личностью. Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества. Практикум по теме «Личность и общество»

Раздел 2. Сфера духовной культуры (8 часов) Сфера духовной жизни. Мораль. Долг и совесть. Моральный выбор – это ответственность. Образование. Наука в современном мире. Религия как одна из форм культуры. Практикум по теме «Сфера духовной культуры»

Раздел 3. Экономика (13 часов) Экономика и ее роль в жизни общества. Главные вопросы экономики. Собственность. Рыночная экономика. Банковская система Российской Федерации. Производство – основа экономики. Предпринимательская деятельность. Роль государства в экономике. Государственный бюджет Российской Федерации. Распределение доходов. Карманные деньги: за и против. Потребление. Инфляция и семейная экономика. Бюджет моей семьи. Бюджет государства и семьи. Безработица, ее причины и последствия. Пенсионные программы. Мировое хозяйство и международная торговля. Практикум по теме «Экономика»

Раздел 4. Социальная сфера (5 часов) Социальная структура общества. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Практикум по теме «Социальная сфера»

Итоговое повторение (3 часа) Личность и общество. Духовная культура общества. Государство и экономика Итоговая контрольная работа

9 класс

Раздел 1. Политика (9 часов) Политика и власть. Государство. Бюджет Российской Федерации. Банковская система Российской Федерации. Политические режимы. Правовое государство. Гражданское общество и государство. Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения. Гражданин – человек, имеющий права. Контрольная работа.

Раздел 2. Право (21 час) Право: его роль в жизни общества и государства. Правоотношения и субъекты права. Правонарушения и юридическая ответственность. Правонарушения и юридическая ответственность. Правоохранительные органы. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина. Права и свободы человека и гражданина. Гражданские правоотношения. Право на труд. Карманные деньги: за и против. Бюджет моей семьи. Бюджет государства и семьи. Трудовые правоотношения. Семейные правоотношения. Семейные правоотношения. Административные правоотношения. Уголовно-правовые отношения. Уголовно-правовые отношения. Социальные права. Пенсионные программы. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право в жизни человека. Контрольная работа по теме «Право»

Итоговое повторение (3 часа) Правовое государство и его граждане. Право в жизни человека. Политика и право.

IV. Календарно – тематическое планирование

по обществознанию

6 класс

(1 час в неделю)

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	всего
8 недель	8 недель	10 недель	8 недель	34 недели
8 уроков	8 уроков	10 уроков	8 уроков	34 урока

Учебник: Обществознание 6 кл., под редакцией Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф.; «Просвещение» 2017г.

№	Дата	Разделы, тема	Дом.зад.	Коррекция
		1 четверть		
		Глава 1. Человек в социальном измерении		
1		Вводный урок. Человек в социальном измерении		
2		Человек - личность		
3		Человек познает мир		
4		Учимся узнавать и оценивать себя		
5		Человек и его деятельность		
6		Учимся правильно организовывать свою деятельность		
7		Потребности человека		

8		На пути к жизненному успеху		
		2 четверть		
		Глава 2. Человек среди людей		
1		Межличностные отношения		
2		Учимся взаимодействовать с окружающими		
3		Человек в группе		
4		Учимся совместно всей группой делать совместные дела		
5		Общение		
6		Учимся общаться		
7		Конфликты в межличностных отношениях		
8		Профессия ученик Одноклассники, сверстники, друзья.		
		3 четверть		
1		Практикум по теме «Школа»		
		Глава 3. Труд		
2		Труд – основа жизни		
3		Учимся трудиться и уважать труд		
4		Труд и творчество		
5		Учимся творчеству		
6		На пути к жизненному успеху		
7		Обобщающий урок		
		Глава 5. Родина		
8		Что значит быть патриотом		
9		Символика России		
10		Гражданин- Отечества достойный сын		
		4 четверть		
1		Учимся быть достойными гражданами		
		Глава 6. Добродетели		
2		Человек славен добрыми делами		
3		Учимся делать добро		
4		Будь смелым		
5		Учимся быть терпимыми		
6		Что такое человечность		
7		Практикум по теме «Нравственные основы жизни»		
8		Обобщающий урок по теме «Человек и общество»		

7 класс

(1 час в неделю)

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Всего
8 недель	8 недель	10 недель	8 недель	34 недель
8 уроков	8 уроков	10 уроков	8 уроков	34 уроков

Учебник: Обществознание 7 кл., под редакцией Боголюбова Л. Н. , Ивановой Л. Ф. ; «Просвещение» 2017г.

№	Дата	Разделы, темы	Дом.зад.	Коррекция
		1 четверть		
		Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе		
1		Введение. Что значит жить по правилам		
2		Права и обязанности граждан		
3		Почему важно соблюдать законы		
4		Защита Отечества		
5		Защита Отечества		
6		Почему важно соблюдать законы		
7		Права и обязанности граждан		
8		Для чего нужна дисциплина		
		2 четверть		
1		Учимся быть дисциплинированными		
2		Виновен - отвечай		
3		Кто стоит на страже закона		
4		Учимся защищать свои права		
5		Обобщающий урок		
		Глава 2. Человек в экономических отношениях		
6		Экономика и ее основные участники		
7		Учимся принимать рациональное решение		
8		Мастерство работника		
		3 четверть		
1		Учимся секретам профессионального успеха		
2		Производство: затраты, выручка, прибыль		
3		Производство: затраты, выручка, прибыль		
4		Виды и формы бизнеса		
5		Виды и формы бизнеса		
6		Обмен, торговля, реклама		
7		Обмен, торговля, реклама		
8		Деньги и их функции		
9		Деньги и их функции		
10		Экономика семьи		
		4 четверть		
1		Экономика семьи		
2		Обобщающий урок		
		Глава 3. Человек и природа		
3		Воздействие человека на природу		
4		Воздействие человека на природу		
5		Охранять природу – значит охранять жизнь		
6		Охранять природу – значит охранять жизнь		
7		Закон на страже природы		
8		Обобщающий урок. Подведение итогов		

8 класс

(1 час в неделю)

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Всего
8 недель	8 недель	10 недель	9 недель	35 недель
8 уроков	8 уроков	10 уроков	9 уроков	35 уроков

Учебник: Обществознание 8 кл. ,под редакцией Боголюбова Л. Н. , Лазебниковой А.Ю. , Городецкой Н. И.

№	Дата	Разделы , темы	Дом. зад.	Коррекция
		1 четверть		
		Глава 1. Личность и общество		
1		Вводный урок		
2		Что делает человека человеком?		
3		Человек, общество и природа		
4		Общество как форма жизнедеятельности		
5		Развитие общества		
6		Как стать личностью		
7		Практикум по теме « Личность и общество»		
		Глава 2. Сфера духовной жизни		
8		Сфера духовной жизни		
		2 четверть		
1		Мораль		
2		Долг и совесть		
3		Моральный выбор – это ответственность		
4		Учимся поступать морально		
5		Образование		
6		Наука в современном обществе		
7		Религия как одна из форм культуры		
8		Обобщающий урок по теме «Сфера духовной культуры		
		3 четверть		
		Глава 3. Социальная сфера		
1		Социальная структура общества		
2		Социальные статусы и роли		
3		Учимся жить в многонациональном обществе		
4		Отклоняющееся поведение		
5		Учимся писать эссе		
6		Практикум по теме «Социальная сфера»		
		Глава 4. Экономика		
7		Экономика и ее роль в жизни общества		
8		Главные вопросы экономики		
9		Собственность		
10		Рыночная экономика		
		4 четверть		
1		Производство – основа экономики		
2		Предпринимательская деятельность		
3		Роль государства в экономике		
4		Распределение доходов		

5		Потребление		
6		Инфляция и семейная экономика		
7		Безработица ,ее причины и последствия		
8		Мировое хозяйство и международная торговля		
9		Подведение итогов		

9 класс

(1 час в неделю)

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Всего
8 недель	8 недель	10 недель	9 недель	35 недель
8 уроков	8 уроков	10 уроков	9 уроков	35 уроков

Учебник: Обществознание 9 кл. под редакцией Боголюбова Л. Н. ,Лазебниковой А. Ю., Матвеевой А. И. ; Просвещение 2018

№	Дата	Раздел ,тема	Дом.зад	Коррекция
		1 четверть		
		Глава 1. Политика		
1		Политика и власть		
2		Государство		
3		Политические режимы		
4		Правовое государство		
5		Гражданское общество и государство		
6		Учимся участвовать в жизни гражданского общества		
7		Участие граждан в политической жизни		
8		Политические партии и движения		
		2 четверть		
1		Обобщающий урок		
		Глава 2.Право		
2		Роль государства в жизни человека, общества и государства		
3		Роль государства в жизни человека, общества и государства		
4		Правоотношения и субъекты права		
5		Правонарушения и юридическая ответственность		
6		Правонарушения и юридическая ответственность		
7		Правоохранительные органы		
8		Правоохранительные органы		
		3 четверть		
1		Обобщающий урок		
2		Конституция РФ		
3		Основы конституционного строя РФ		
4		Основы конституционного строя РФ		
5		Права и свободы человека и гражданина		

6		Права и свободы человека и гражданина		
7		Гражданские правоотношения		
8		Гражданские правоотношения		
9		Право на труд. Трудовые правоотношения		
10		Право на труд. Трудовые правоотношения		
		4 четверть		
1		Учимся устраиваться на работу		
2		Семейные отношения		
3		Административные правоотношения		
4		Уголовно-правовые отношения		
5		Социальные права		
6		Обобщающий урок		
7		Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов		
8		Правовое регулирование отношений в сфере образования		
9		Обобщающий урок		