

МБОУ «Чурилковская средняя школа»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 Обатурова Г.И./

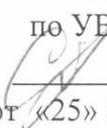
Протокол № 1

от «25» августа 2020

«Согласовано»

Зам. директора

по УВР

 /Беспалова С.А./

от «25» августа 2020

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Чурилковская СШ»

 /Кутышов А.В./

Приказ № 44д от 01.09.2020



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности**

«Размышляем, играем, творим»

Общеинтеллектуальное направление

Авторы составители:

- учителя начальных классов: Преображенская Е.Н.,
Алимова Н.А.
Боброва В.Н.

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол №6 от «28» августа 2020 года.

2020 - 2021 учебный год.

Пояснительная записка.

1.1 Рабочая программа составлена на основе нормативно-правовой базы:

- Федеральный Закон №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 №2)
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам, образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования» (действующей редакции от 29.12.2014 №5);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Закон Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- ООП НОО МБОУ «Чурилковская СШ»;
- учебный план МОУ «Чурилковская СШ»;
- Программа курса «Размышляем, играем, творим» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе Примерной программы начального общего образования (2015 г.)

Цель программы – развитие интеллектуально-творческого потенциала личности младшего школьника через внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий, развивающих форм и методов обучения и формирование ключевых компетенций обучающихся.

Задачи

Сформировать мотивацию учения, ориентированную на удовлетворение познавательных интересов;

Сформировать приемы умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);

Развивать образное мышление;

Развивать речь, умение высказывать и обосновывать свои суждения;

Развивать творческие способности;

Увеличить концентрацию внимания и объема памяти;

Содействовать воспитанию интереса к предметам и процессу познания в целом.

II. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;

- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения
- преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты:

- *Сравнивать* разные приемы действий, *выбирать* удобные способы для выполнения конкретного задания.
- *Моделировать* в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; *использовать* его в ходе самостоятельной работы.
- *Применять* изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- *Анализировать* правила игры. *Действовать* в соответствии с заданными правилами.
- *Включаться* в групповую работу. *Участвовать* в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- *Выполнять* пробное учебное действие, *фиксировать* индивидуальное затруднение в пробном действии.
- *Аргументировать* свою позицию в коммуникации, *учитывать* разные мнения, *использовать* критерии для обоснования своего суждения.
- *Сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- *Контролировать* свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Предметные результаты

- *Анализировать* текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины).
- *Искать и выбирать* необходимую информацию, содержащуюся в тексте, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.
- *Моделировать* ситуацию.
- *Использовать* соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.
- *Конструировать* последовательность «шагов» (алгоритм).
- *Объяснять (обосновывать)* выполняемые и выполненные действия.
- *Воспроизводить* способ решения.
- *Сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- *Анализировать* предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные.
- *Оценивать* предъявленное готовое решение.
- *Участвовать* в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения.
- *Конструировать* несложные задачи.
- *Составлять* фигуры из частей. *Определять* место заданной детали в конструкции.
- *Выявлять* закономерности в расположении деталей; *составлять* детали в соответствии с заданным контуром конструкции.
- *Моделировать* объёмные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин и др.) и из развёрток

III. Содержание курса

1 класс

1. Вводное занятие.

Тест способностей. Знакомство с программой, с целями, с темами занятий. Простые интеллектуальные игры.

2. Знаете ли вы себя.

- Ответы на вопросы о строении человеческого тела. Практическое задание: показать на себе спрашиваемые части тела.
- 3-7. Игры с фигурами Дьенеша.
Игры с геометрическими фигурами: цвет, форма, размер, величина. Объединение по группам.
Практическое задание: вырезание фигур, придумать свой вариант объединения предметов.
8. В сказочном городе. Бегите ко мне.
Объединение предметов по признакам. Игра на развитие внимания «Изобрази животное».
9. Братцы – кролики. Живые группы.
Объединение предметов по признакам. Игра на умение группироваться по признаку.
10. А ну – ка собери.
Объединение предметов по тематическому признаку.
11. Подбери картинки. Составь пары.
Объединение предметов по тематическому признаку.
12. Домино.
Объединение предметов по тематическому признаку.
- 13-14. Логический поезд.
Упражнения на развитие логической связи. Проектная работа: составить свой «логический поезд»
- 15-17. Логические задачи.
Упражнения на развитие логической связи. Творческая работа: придумать задачу.
18. Конкурс эрудитов.
19. Найди пирамидку. Забей гвоздь.
Упражнения на развитие логического мышления. Исследовательская работа: «если», «то».
20. Продолжи логический ряд.
Посредством зрения и логики продолжить предложенный ряд.
21. Назови одним словом.
Объединение предметов по признаку и его название.
22. Найди общий признак. Загадочный ряд.
Проанализировать данные предметы и назвать признак. Практическая работа: придумать свой признак объединения предметов.
23. Догадайся и дорисуй.
Найти правило, по которому объединены предметы и нарисовать недостающий предмет.
Подготовительная работа с матрицами Равена.
24. Что лишнее и почему?
Найти правило, по которому объединены предметы и найти лишний предмет.
25. Найди логическую пару.
Найти логическую связь между предметами. Проектная работа: придумать и нарисовать свою пару.
26. Что сначала, что потом?
Разложить карточки по порядку и объяснить, почему так. Творческая работа: самостоятельно составить свою схему.
27. Шумящие коробочки. Корешки и верхки.
Посредством слуха определить, какой предмет в коробочке.
28. Поиск по признакам. Раздели по группам.
По данному признаку, продолжить ряд. Творческая работа: рисование отдельных предметов для игры.
29. В мире животных.
Земля, вода, воздух, какие животные живут на суше, в воде, в воздухе.
30. Так бывает или нет?
Игра. Проектная работа совместно с родителями: придумать продолжение игры.
31. Что это? Загадки.
Назвать предмет по его признакам. Исследовательская работа. (Виды загадок, формы, назначения и т.д.)
32. Назови одним словом. Лишнее слово.

Назвать предмет по его признакам. Практическая работа: из предложенных предметов найти лишнее и объяснить почему.

33. Природа и предметный мир. Истина или ложь. Тест достижений.

Из предложенных вариантов предметов найти логическую связь между ними. Подвести итоги года.

2 класс

1. Вводное занятие. Тест способностей.

Знакомство с программой, с целями, с темами занятий. Интеллектуальные игры.

2-3. Литературная викторина.

Назвать авторов, объяснить название произведения и др.

4. Сказка.

По отрывку вспомнить сказку. Найти лишнего героя из определенного произведения. Сравни сказки. Исследовательская работа: что общего в сказках, особенность сказок, начало, конец сказок.

5. В мире слов.

Найти общее определение, скажи по-другому, с каким предметом ассоциируется, подбери подходящее по смыслу слово. Творческая работа: составление загадок.

6. Растения.

Найди логическую связь и скажи одним словом. Объясни название растения. Упражнения на развитие памяти. По признаку назвать растение.

7-8. Овощи. Фрукты. Ягоды.

Закончи рифму. Объедини слова в пары, объясни выбор. По признакам назови предмет. Творческая работа: опиши предмет.

9. Логические задачи.

Упражнения на развитие логической связи и мышления.

10. Явления природы.

Ассоциативные цепочки. Разгадывание загадок. Упражнения на развитие внимания. Творческая работа: продолжи песенку.

11. Животный мир.

Назови одним словом группу предметов. Раздели по признаку. Кто где живет. Практическая работа: составь цепочку слов, чтобы последняя буква предыдущего слова являлась первой последующего.

12. Домашние животные.

Упражнения на развитие логического мышления. Слуховая зарядка. Творческая работа: разгадывание загадок.

13. Птицы.

Ассоциативная связь. Развитие образного мышления, творческих способностей. Творческая работа: лепка птиц.

14. Урок творчества.

Проектная работа: составление игр.

15. Человек и его дело.

Развивать речь, умение высказывать и обосновывать свои рассуждения. Произведения о профессиях. Найдите связь между словами.

16. Семья.

Решение простых логических задач. Разложи картинки по порядку и составь рассказ. Развитие творческих способностей.

17. Мир предметов и вещей.

Развитие речи. Подбери подходящие по смыслу слова. Назови предметы, которые обладают определенными свойствами.

18. Математическая викторина.

Применение знаний по предмету математика.

19. Вещи вокруг нас.

Назови одним словом. Предмет из предмета, путем удаления составной части. Практическая работа: ассоциации.

20. Конкурс эрудитов.

21. Игра. Спорт.

Кто есть кто? Подбери пару. Практическая работа: разучивание новых игр.

22. Транспорт.

По какому признаку объединили? Развитие образного мышления: на что похож предмет?

Творческая работа: продолжи рифму.

23. Родной край.

Формирование умственных действий: анализ, обобщение и др. Исследовательская работа: произведения о Родине, рисунки, фотографии, эссе.

24. Урок творчества.

Составление разных лабиринтов.

25. Человек и его поступки.

Развитие речи. Скажи наоборот. Решение логических задач.

26. Разноцветный мир.

Знакомство с цветами: вишневый, салатный, ореховый, васильковый и др. творческая работа: волшебные кляксы.

27. Ориентировка во времени.

Развитие временного мышления. Назови одним словом. Практическая работа: решение ребусов, логических задач.

28. Форма. Направления.

Развитие мышления. Раздели квадрат на равные части разными способами. Назови противоположные по смыслу слова. Развитие образного мышления. На что похоже.

29. Количество и счет. Величина.

Развитие внимания и памяти. Математические задачки.

30. Ото всюду обо всем.

Практическая работа: решение проблемных ситуаций. Отвечай быстро.

31. Буквы.

Развитие координации внимания. Слова туда и обратно. Волшебные буквы. Творческая работа: придумать ребус.

32. Школа.

Продолжи закономерность. Расшифруй.

33. Логические задачи. Решение логических задач.

34. Итоговое занятие. Тест достижений.

3 класс.

1. Вводное занятие. Тест способностей.

Знакомство с программой, с целями, с темами занятий. Интеллектуальные игры.

2. Литературная викторина.

3-5. Матрицы Равена.

Развитие умения последовательно рассуждать.

6. Командные игры

Групповая работа с матрицами. Коллективное принятие решения.

7. Растения.

8. В мире слов.

10-11. Зрительно-пространственные тесты

Графические матрицы: изобрази недостающий предмет.

12-14. Составление матриц. Животный мир. Птицы. Человек и его дело.

15. Словесные тесты.

Выделение и нахождение существенных признаков предметов.

16. Семья.

17. Мир предметов и вещей.

18. Мир вокруг нас.

19. Родной край.

20. Цепочки.

Творческая работа: составление цепочек вида: мел-доска-учитель-школа и т.д.

21. Человек и его поступки.

22-23. Анаграммы.

Составить новое слово, поменяв буквы местами. Творческая работа: придумать анаграмму.

24. Ориентировка во времени.

25-26. Математические ребусы.

Найди закономерность и продолжи ряд чисел. Пропущенные числа. Магические треугольники и квадраты. Проектная работа: составить свой числовой тест.

27. Форма. Направление.

28-29. Числовые ребусы.

Найди закономерность и продолжи ряд чисел. Творческая работа: составить числовой ребус.

30. Конкурс эрудитов

31. Триады.

Объединение трех предметов, по одному признаку.

32. Ото всюду обо всем.

33-34. Логические задачи. Решение логических задач, задач на смекалку.

**Календарно - тематическое планирование
по внеурочной деятельности
«Размышляем, играем, творим»
1 класс
(1 час в неделю – 33 ч.)**

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Всего
8 недель	8 недель	9 недель	8 недель	33 недели
8 часов	8 часов	9 часов	8 часов	33 часа

№	дата	тема	коррекция
1 четверть			
1		Вводное занятие.	
2		Знаете ли вы себя.	
3-7		Игры с фигурами Дьенеша.	
8		В сказочном городе.	
2 четверть			
1/9		Братцы – кролики. Живые группы.	
2/10		А ну – ка собери.	
3/11		Подбери картинки. Составь пары.	
4/12		Домино.	
5-6/13-14		Логический поезд.	
7-8/15-16		Логические задачи.	
3 четверть			
1/17		Логические задачи.	
2/18		Конкурс эрудитов.	
3/19		Найди пирамидку. Забей гвоздь.	
4/20		Продолжи логический ряд.	
5/21		Назови одним словом.	
6/22		Найди общий признак. Загадочный ряд.	
7/23		Догадайся и дорисуй.	
8/24		Что лишнее и почему?	
9/25		Найди логическую пару.	
4 четверть			
1/26		Что сначала, что потом?	
2/27		Шумящие коробочки. Корешки и вершки.	
3/28		Поиск по признакам. Раздели по группам.	
4/29		В мире животных.	
5/30		Так бывает или нет?	
6/31		Что это? Загадки	
7/32		Назови одним словом. Лишнее слово.	
8/33		Природа и предметный мир. Истина или ложь. Подведение итогов.	

**Календарно - тематическое планирование
по внеурочной деятельности
«Размышляем, играем, творим»
2 класс
(1 час в неделю – 34 ч.)**

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Всего
<i>8 недель</i>	<i>8 недель</i>	<i>10 недель</i>	<i>8 недель</i>	<i>34 недели</i>
<i>8 часов</i>	<i>8 часов</i>	<i>10 часов</i>	<i>8 часов</i>	<i>34 часа</i>

№	дата	тема	коррекция
1 четверть			
1		Вводное занятие.	
2-3		Литературная викторина.	
4		Сказка.	
5		В мире слов.	
6		Растения.	
7-8		Овощи. Фрукты. Ягоды.	
2 четверть			
1/9		Логические задачи.	
2/10		Явления природы.	
3/11		Животный мир.	
4/12		Домашние животные.	
5/13		Птицы.	
6/14		Урок творчества	
7/15		Человек и его дело.	
8/16		Семья.	
3 четверть			
1/17		Мир предметов и вещей.	
2/18		Математическая викторина.	
3/19		Вещи вокруг нас.	
4/20		Конкурс эрудитов.	
5/21		Игра. Спорт.	
6/22		Транспорт.	
7/23		Родной край.	
8/24		Урок творчества.	
9/25		Человек и его поступки.	
10/26		Разноцветный мир.	
4 четверть			
1/27		Ориентировка во времени.	
2/28		Форма. Направления.	
3/29		Количество и счет. Величина.	
4/30		Ото всюду обо всем.	
5/31		Буквы.	
6/32		Школа.	
7/33		Логические задачи. Решение логических задач.	
8/34		Итоговое занятие. Тест достижений.	

**Календарно - тематическое планирование
по внеурочной деятельности
«Размышляем, играем, творим»
3 класс
(1 час в неделю – 34 ч.)**

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Всего
<i>8 недель</i>	<i>8 недель</i>	<i>10 недель</i>	<i>8 недель</i>	<i>34 недели</i>
<i>8 часов</i>	<i>8 часов</i>	<i>10 часов</i>	<i>8 часов</i>	<i>34 часа</i>

№	дата	тема	коррекция
1 четверть			
1		Вводное занятие.	
2		Литературная викторина.	
3-5		Матрицы Равена.	
6		Командные игры	
7		Растения.	
8		В мире слов.	
2 четверть			
1-3/9-11		Зрительно-пространственные тесты.	
4/12		Животный мир.	
5/13		Птицы.	
6/14		Человек и его дело.	
7/15		Словесные тесты.	
8/16		Семья.	
3 четверть			
1/17		Мир предметов и вещей.	
2/18		Мир вокруг нас.	
3/19		Родной край.	
4/20		Цепочки	
5/21		Человек и его поступки	
6-7/22-23		Анаграммы	
8/24		Ориентировка во времени.	
9-10/25-26		Математические ребусы.	
4 четверть			
1/27		Форма. Направление.	
2-3/28-29		Числовые ребусы.	
4/30		Конкурс эрудитов	
5/31		Триады.	
6/32		Ото всюду обо всём.	
7/33		Логические задачи. Решение логических задач.	
8/34		Итоговое занятие. Тест достижений.	